



大連職業技術學院
DALIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

2018

毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	12
三 就业流向	17
四 毕业生的升学情况	31
五 毕业生的创业情况	32
第二章 就业主要特点	34
一 就业指导服务情况	34
二 创新创业教育情况	37
三 促进毕业生就业的政策措施	38
第三章 就业相关分析	42
一 收入分析	42
二 专业相关度	47
三 就业现状满意度	52
四 职业期待吻合度	56
第四章 就业发展趋势分析	59
一 本校就业趋势性研判	59
二 就业率变化趋势	60
三 就业形式变化趋势	60
四 就业质量变化趋势	61
(一) 月收入变化趋势	61
(二) 专业相关度变化趋势	62
(三) 就业现状满意度变化趋势	62
第五章 用人单位评价	63
一 聘用标准	63
二 使用评价	64
三 对校方的建议	65

第六章	就业对教育教学的反馈.....	66
一	对人才培养的反馈.....	66
(一)	对学校的总体满意度.....	66
(二)	就业对教学的反馈.....	76
(三)	通用能力培养.....	81
二	改进措施.....	83
第七章	就业工作案例分享.....	84

图表目录

第一章	就业基本情况	4
表 1-1	本校 2018 届毕业生的性别结构	4
表 1-2	本校 2018 届毕业生的生源结构	4
表 1-3	本校 2018 届各学院的毕业生人数	5
表 1-4	本校 2018 届各专业的毕业生人数	6
图 1-1	毕业生的初次就业率	8
表 1-5	本校 2018 届毕业生初次就业类型	9
图 1-2	毕业生的年终就业率	9
表 1-6	本校 2018 届毕业生年终就业形式	9
表 1-7	本校 2018 届各学院毕业生的年终就业率	10
表 1-8	本校 2018 届各专业毕业生的年终就业率	10
图 1-3	毕业去向分布	12
图 1-4	不同性别毕业生的毕业去向分布	13
图 1-5	本省及外省生源毕业生的毕业去向分布	13
图 1-6	各招生口径毕业生的毕业去向分布	14
表 1-9	各学院的毕业去向分布	14
表 1-10	各专业的毕业去向分布	15
图 1-7	“无工作，其他”人群的去向分布	17
表 1-11	毕业生从事的主要职业类	17
表 1-12	各学院毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-13	各专业毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-14	毕业生就业的主要行业类	20
表 1-15	各学院毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-16	各专业毕业生实际就业的主要行业	22
图 1-8	不同类型用人单位需求	24
图 1-9	不同规模用人单位需求	24
表 1-17	各学院毕业生的用人单位类型分布	25
表 1-18	各专业毕业生的用人单位类型分布	25
图 1-10	各学院毕业生的用人单位规模分布	27
图 1-11	各专业毕业生的用人单位规模分布	28
表 1-19	本校 2018 届主要用人单位分布	30
图 1-12	毕业生的升学比例	31
图 1-13	自主创业比例	32
图 1-14	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	33
表 1-20	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	33

第二章	就业主要特点	34
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	34
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	35
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	36
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	37
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	37
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	38
第三章	就业相关分析	42
图 3-1	毕业生的月收入	42
图 3-2	各学院毕业生的月收入	43
图 3-3	各专业毕业生的月收入	44
图 3-4	工作与专业相关度	47
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	48
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-7	就业现状满意度	52
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度	53
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	54
图 3-10	职业期待吻合度	56
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	57
第四章	就业发展趋势分析	59
图 4-1	就业率变化趋势	60
表 4-1	毕业生就业形式变化趋势	60
表 4-2	月收入变化趋势	61
表 4-3	专业相关度变化趋势	62
表 4-4	就业现状满意度变化趋势	62
第五章	用人单位评价	63
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	63
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	64
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度	64
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	65
图 5-5	用人单位希望本校提供的支持（多选）	65
第六章	就业对教育教学的反馈	66
图 6-1	毕业生对母校的推荐度	66
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度	67
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度	68

图 6-4	毕业生对母校的满意度.....	71
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	72
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	73
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度.....	76
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度.....	77
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度.....	78
图 6-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	81
图 6-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	82
第七章	就业工作案例分享.....	84

学校概况

大连职业技术学院是大连市人民政府直属的全日制普通高等职业院校，是全国百所“国家示范性高等职业院校”之一。2018 年，学校被确定为辽宁省“双高”（辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群）立项建设单位。

学校有夏家河子、南关岭和普湾三个校区，总面积为 930534 平方米。设机械工程学院等 12 个学院和 1 个教学部。拥有国家级示范专业 7 个，国家级教学改革试点专业 1 个、辽宁省品牌专业 13 个、大连市示范性专业 2 个，国家“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”2 个，“对接产业集群省级职业教育示范专业”6 个，辽宁省高水平特色专业群立项建设项目 4 个。

学校现有全日制学生 10834 人，教职工 726 人。有省级“技能大师工作室”1 个，省优秀专家 1 人，省级教学名师 9 名，省级专业带头人 8 名，省级优秀骨干教师 12 名，省级优秀教学团队 10 个。近五年，学校教师在全国职业院校信息化教学大赛中获一等奖 2 个，二等奖 10 个，三等奖 6 个。在辽宁省信息化教学大赛中获一等奖 29 个，二等奖 43 个，三等奖 41 个。

学校建有集学生实训、技能鉴定、社会服务等功能于一体的现代装备制造技术、现代汽车技术等 17 个理实一体实训中心、191 个实训室（区），其中有 3 个中央财政支持的国家级“职业教育实训基地”，3 个“辽宁省职业教育创新型实训基地”建设项目。

学校始终坚持准确的发展定位和“以服务发展为宗旨、以促进就业为导向”的办学理念，坚持“质量立校、人才强校、文化兴校、特色亮校、依法治校”的发展战略，综合办学能力、社会服务能力和人才培养质量不断提高，已为地方经济社会发展输送了 5 万余名各类技术技能人才。

学校坚持以专业建设为龙头，以课程建设为核心，紧密结合职业岗位标准系统开发课程体系 and 教学内容，全面实施素质教育，坚持教学过程与生产过程相对接，坚持系统培养和双证书教育，促进了学生综合素质与职业能力全面发展。学校不断深化教育教学改革，积极创新各具特色的人才培养模式。近几年，学校累计获得省级以上教学成果奖 33 项，承担省级以上教研教改课题 25 项，主编的 27 本教材入选“十二五”职业教育国家规划教材。

学校通过实施“一十百千”计划，校企合作模式不断向宽领域、深层次和高水平迈进。与英特尔、固特异、埃森哲、大商集团、上海通用汽车、大众变速器、奇瑞汽车、东风日产等国内外知名企业进行深度融合，合作企业逾千家，累计组建订单班 200 余个。牵头成立了大连装备制造职教集团和大连服务贸易（外包）校企联盟。

学校始终坚持以社会主义核心价值体系为引领，开展“校园文化节”、“读书季”等系列校

园精品活动，引进优秀企业文化进校园，创新创业教育和专业教育相融合等，全面提高学生的思想道德修养、人文素养和综合职业能力。近五年，学生在全国职业技能大赛中获得一等奖 5 个，二等奖 16 个，三等奖 15 个，在辽宁省职业院校技能大赛中获得一等奖 40 个，二等奖 64 个，三等奖 61 个。学生在“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛荣获一等奖 2 个、三等奖 4 个。在“挑战杯—彩虹人生”辽宁省职业学校创新创效创业大赛获得特等奖 1 个、一等奖 5 个、二等奖 6 个、三等奖 7 个。

学校科研和社会服务能力不断提高。近五年来，承担省市级科研课题 202 项，校级立项科研课题 194 项，承担对外技术服务项目 179 项，获得专利授权 241 件，大连市社会科学进步奖 3 项，教师累计发表论文 1284 篇，其中核心期刊和检索收录类论文 246 篇，出版著作 56 部。学校主动承担公益和社会责任，开展普惠制培训、职业技术类师资培训及成人教育，提供 33 个职业或工种的初、中、高级的技能鉴定和认证服务。

学校通过多元化的国际合作交流引进国外先进的职业教育理念和方法，先后与美国、加拿大、澳大利亚、英国、德国等 10 余个国家和地区的 20 余所院校建立了友好合作关系，通过引进先进的职业教育理念和方法，共享国际优质教育资源，学校的人才培养质量和水平得到进一步提高。

学校曾被评为“全国职业教育先进单位”、辽宁省“高职高专人才培养工作水平评估”优秀学校、辽宁省“文明单位”、“平安校园”、“全省职业教育先进单位”、大连市“先进单位”。学校党委曾被评为辽宁省高校系统“先进党委”。

目前，学校抓住国家加快发展现代职业教育的重大机遇，大力推动以专业建设为核心的教育教学改革，全力巩固和提升国家示范校建设成果，凝心聚力、众志成城，加速推进“十三五”规划目标任务的落实，以优质学校建设为契机，为把学校建成具有鲜明特色的全国一流高等职业院校强校而奋斗！

报告说明

大连职业技术学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下两个方面：

1. 大连职业技术学院就业服务平台、辽宁省大学生就业创业中心平台。数据统计截止日期为 2018 年 12 月，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 3393 人，共回收问卷 2165 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2018 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

大连职业技术学院 2018 届总毕业生人数为 3393 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，女生占 50.68%；男生占 49.32%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
女	50.68
男	49.32

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届多数（71.26%）毕业生为辽宁省生源。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
辽宁省	71.26
吉林省	5.29
黑龙江省	3.39
甘肃省	3.30
安徽省	2.82
山西省	2.31
内蒙古自治区	2.28
四川省	1.65
新疆维吾尔自治区	1.33
陕西省	1.24
河南省	1.20
河北省	0.89
山东省	0.82

生源地	毕业生所占比例 (%)
贵州省	0.73
云南省	0.51
宁夏回族自治区	0.29
青海省	0.16
湖南省	0.16
广西壮族自治区	0.16
湖北省	0.10
福建省	0.10
重庆市	<0.10

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于机械工程学院、信息工程学院、电气电子工程学院和工商管理学院等 12 个学院和学前教育、计算机网络技术等 54 个专业。

表 1-3 本校 2018 届各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
机械工程学院	387
信息工程学院	373
电气电子工程学院	347
工商管理学院	311
汽车工程学院	289
社会事业学院	280
旅游与酒店管理学院	273
学前教育与艺术设计学院	242
国际商务语言学院	238
建筑工程学院	237
经济管理学院	236
交通工程学院	180

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2018 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
学前教育	162
计算机网络技术	137
机械设计与制造	126
电气自动化技术	125
会计（涉外）	114
商务日语	113
老年服务与管理	108
物联网应用技术	105
汽车检测与维修技术	101
模具设计与制造	89
涉外旅游	89
数控技术	86
船舶工程技术	76
工商企业管理	71
应用电子技术	71
机电一体化技术	70
市场营销	69
应用韩语（商务）	68
国际贸易实务	67
酒店管理	67
软件技术	66
物流管理	66
电子商务	65
会计电算化	63
金融与证券	63
汽车电子技术	62
生物技术及应用	61
物业管理	61
商务英语	57
烹饪工艺与营养（营养师）	56
汽车制造与装配技术	54
房地产经营与估价	53
建筑工程管理	53
光电子技术	42
法律事务	40
工程造价	39

专业名称	毕业生人数（人）
轮机工程技术	39
微电子技术	39
城市轨道交通运营管理	38
航海技术	37
社区康复	37
人力资源管理	35
报关与国际货运	34
汽车技术服务与营销	34
影视动画	33
机械设计与制造（机械装配技术）	32
社区管理与服务	32
建筑工程技术	31
焊接技术及自动化	28
文秘	28
计算机辅助设计与制造	27
数控设备应用与维护	27
装潢艺术设计（艺术类）	24
广告设计与制作（艺术类）	23

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生初次就业率

截止到 2018 年 7 月 19 日，本校 2018 届有 3258 名毕业生已经落实就业岗位，初次就业率为 96.02%。在辽宁省内就业人数为 2762 人，占就业人数的 84.78%；在省外就业人数为 496 人，占就业人数的 15.22%。其中，在大连当地就业人数为 2377 人，占就业人数的 72.96%。

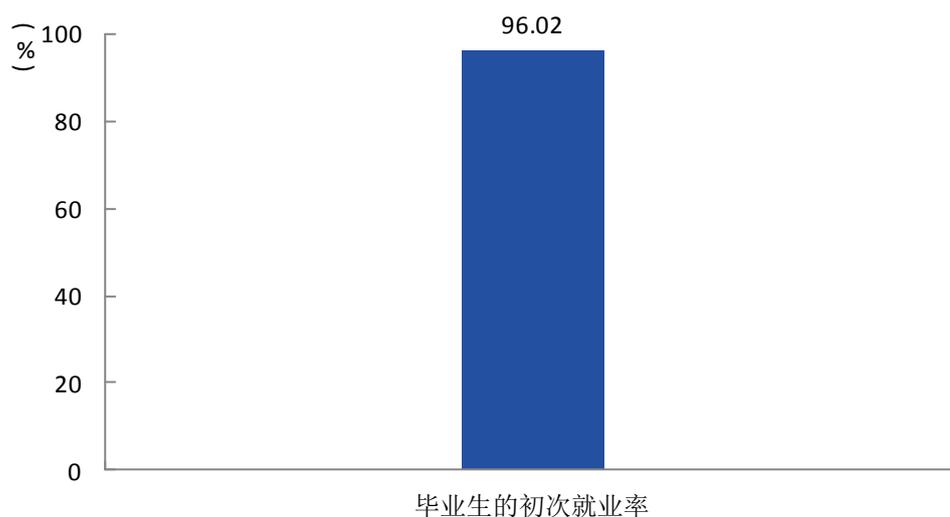


图 1-1 毕业生的初次就业率

数据来源：大连职业技术学院就业服务平台。

2. 初次就业类型

表 1-5 本校 2018 届毕业生初次就业类型

就业形式	就业人数（人）	就业率（%）
签就业协议	2638	77.75
签劳动合同	22	0.65
国家基层项目	3	0.09
其他录用形式	373	10.99
出国、出境	18	0.53
升学	201	5.92
自主创业	3	0.09

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：大连职业技术学院就业服务平台。

3. 毕业生的年终就业率

截止到 2018 年 11 月末，本校 2018 届毕业生的年终就业率为 92.37%。

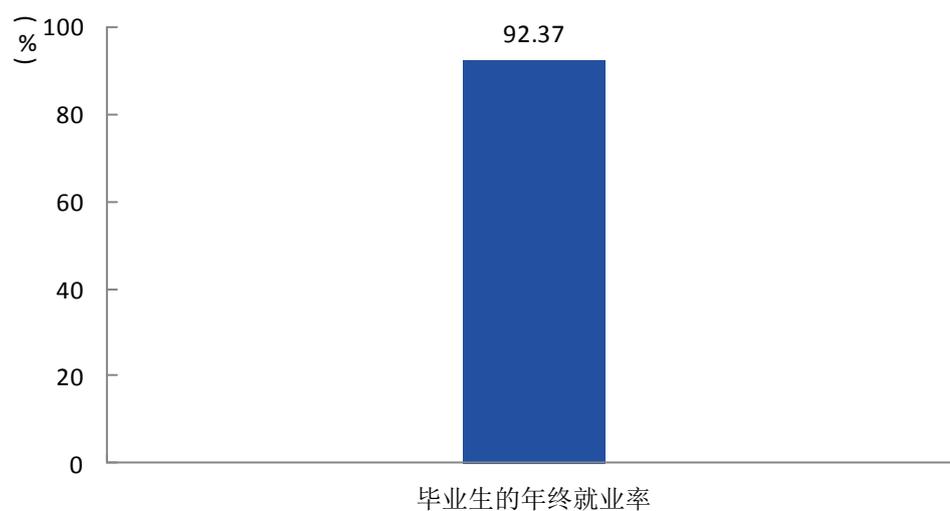


图 1-2 毕业生的年终就业率

数据来源：辽宁省大学生就业创业中心平台。

4. 年终就业形式

表 1-6 本校 2018 届毕业生年终就业形式

就业形式	占就业人数比例（%）
协议与合同	83.27
灵活就业	7.32
专升本	7.15
参军入伍	0.89

就业形式	占就业人数比例 (%)
留学	0.72
自主创业	0.43
基层项目就业	0.23

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：辽宁省大学生就业创业中心平台。

5. 各学院及专业的就业率

(1) 各学院的年终就业率

本校 2018 届毕业生年终就业率较高的学院是机械工程学院（94.32%）、学前教育与艺术设计学院（94.21%），年终就业率较低的学院是建筑工程学院（88.19%）。

表 1-7 本校 2018 届各学院毕业生的年终就业率

学院	毕业生总数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
机械工程学院	387	365	94.32
学前教育与艺术设计学院	242	228	94.21
工商管理学院	311	292	93.89
电气电子工程学院	347	325	93.66
国际商务语言学院	238	222	93.28
汽车工程学院	289	269	93.08
旅游与酒店管理学院	273	254	93.04
交通工程学院	180	167	92.78
经济管理学院	236	218	92.37
社会事业学院	280	254	90.71
信息工程学院	373	331	88.74
建筑工程学院	237	209	88.19

数据来源：辽宁省大学生就业创业中心平台。

(2) 各专业的年终就业率

本校 2018 届毕业生年终就业率较高的专业是机械设计与制造（97.62%）、机电一体化（97.14%）、汽车技术服务与营销（97.06%）、酒店管理（97.01%），年终就业率较低的专业是物业管理（85.25%）、文秘（85.71%）、焊接技术及自动化（85.71%）。

表 1-8 本校 2018 届各专业毕业生的年终就业率

专业	毕业生总数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
机械设计与制造	126	123	97.62
机电一体化技术	70	68	97.14
汽车技术服务与营销	34	33	97.06

专业	毕业生总数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
酒店管理	67	65	97.01
学前教育	162	157	96.91
工商企业管理	71	68	95.77
应用电子技术	71	68	95.77
数控技术	86	82	95.35
金融与证券	63	60	95.24
轮机工程技术	39	37	94.87
航海技术	37	35	94.59
老年服务与管理	108	102	94.44
市场营销	69	65	94.20
报关与国际货运	34	32	94.12
软件技术	66	62	93.94
商务日语	113	106	93.81
汽车电子技术	62	58	93.55
船舶工程技术	76	71	93.42
会计 (涉外)	114	106	92.98
商务英语	57	53	92.98
烹饪工艺与营养	56	52	92.86
电气自动化技术	125	116	92.80
应用韩语	68	63	92.65
计算机辅助设计与制造	27	25	92.59
汽车制造与装配技术	54	50	92.59
数控设备应用与维护	27	25	92.59
房地产经营与估价	53	49	92.45
模具设计与制造	89	82	92.13
涉外旅游	89	82	92.13
城市轨道交通运营管理	38	35	92.11
汽车检测与维修技术	101	93	92.08
会计电算化	63	58	92.06
人力资源管理	35	32	91.43
国际贸易实务	67	61	91.04
物流管理	66	60	90.91
影视动画	33	30	90.91
光电子技术	42	38	90.48
建筑工程技术	31	28	90.32
生物技术及应用	61	55	90.16
法律事务	40	36	90.00
微电子技术	39	35	89.74

专业	毕业生总数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
电子商务	65	57	87.69
物联网应用技术	105	92	87.62
计算机网络技术	137	120	87.59
机械设计与制造 (机械装配技术方向)	32	28	87.50
社区管理与服务	32	28	87.50
装潢艺术设计 (艺术类)	24	21	87.50
工程造价	39	34	87.18
广告设计与制作 (艺术类)	23	20	86.96
建筑工程管理	53	46	86.79
社区康复	37	32	86.49
焊接技术及自动化	28	24	85.71
文秘	28	24	85.71
物业管理	61	52	85.25

数据来源：辽宁省大学生就业创业中心平台。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”(75.43%)。

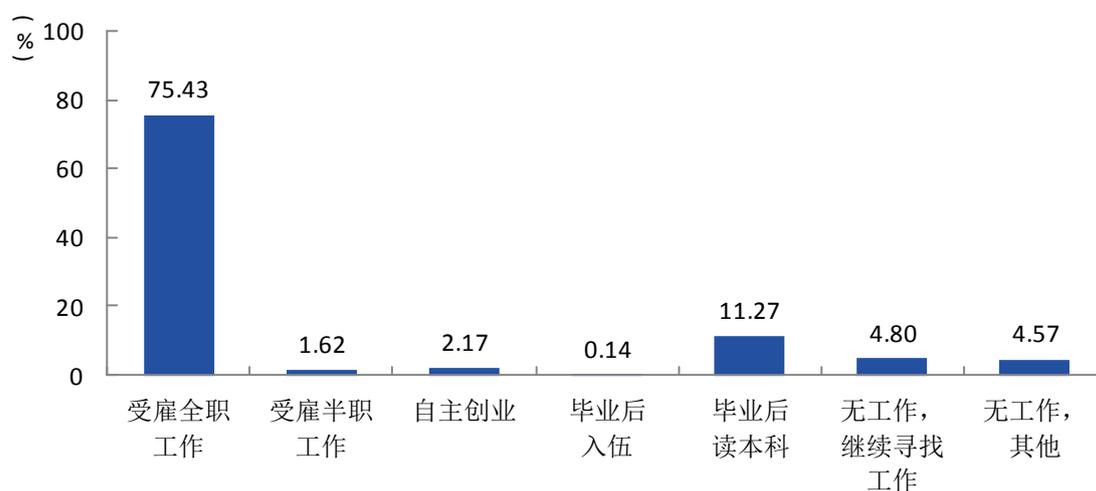


图 1-3 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 75.61%，女生受雇全职工作的比例为 75.26%。

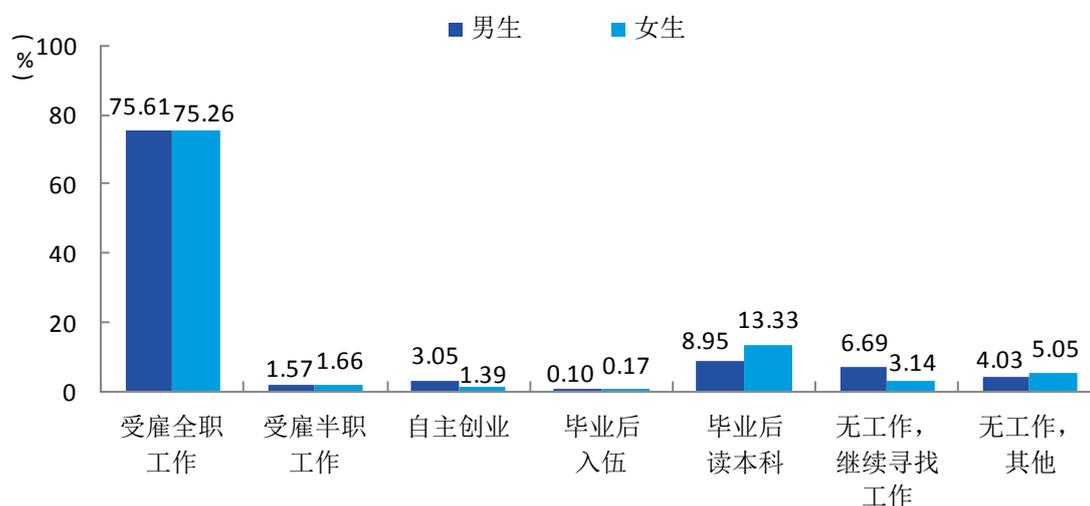


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生中，本省生源毕业生受雇全职工作的比例为 76.01%，外省生源毕业生受雇全职工作的比例为 72.80%。

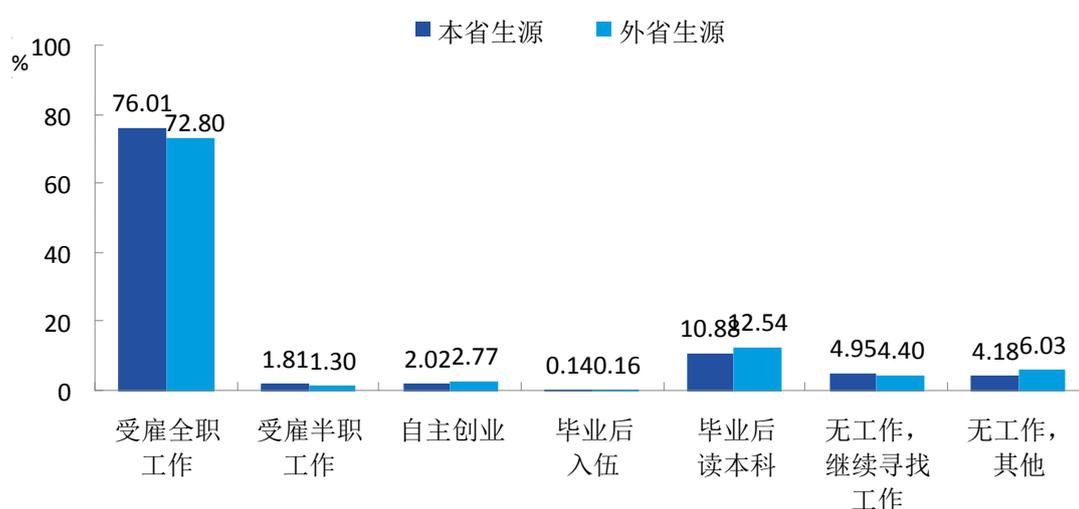


图 1-5 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生中，单独招生受雇全职工作的比例为 77.34%，普通招生受雇全职工作的比例为 74.99%。

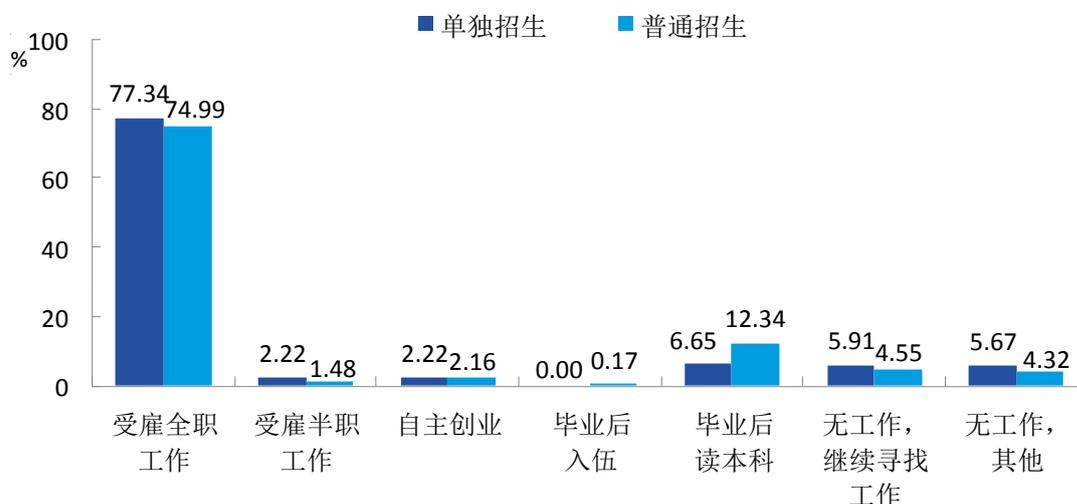


图 1-6 各招生口径毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的学院是机械工程学院（85.78%），受雇全职工作比例较低的学院是信息工程学院（62.78%）。

表 1-9 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
机械工程学院	85.78	0.95	1.90	0.00	7.58	2.84	0.95
汽车工程学院	84.29	1.05	1.57	0.00	5.76	5.24	2.09
学前教育与艺术设计学院	84.08	1.91	0.64	0.00	6.37	2.55	4.46
经济管理学院	82.25	0.59	1.18	0.00	11.24	2.37	2.37
交通工程学院	79.83	0.00	5.88	0.00	5.04	5.88	3.36
社会事业学院	79.62	1.27	1.27	0.00	8.92	4.46	4.46
国际商务语言学院	75.71	2.14	3.57	0.00	10.71	4.29	3.57
电气电子工程学院	75.24	2.43	0.97	0.00	9.22	6.80	5.34
工商管理学院	70.73	0.81	4.47	0.41	15.45	3.66	4.47

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作, 继续寻找 工作	无工作, 其他
旅游与酒店管理学院	65.93	3.70	1.48	0.00	16.30	5.93	6.67
建筑工程学院	65.81	0.85	0.85	0.00	14.53	4.27	13.68
信息工程学院	62.78	2.84	2.21	0.63	17.98	7.57	5.99

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是机械设计与制造（93.83%）、人力资源管理（93.33%）；受雇全职工作比例较低的专业是烹饪工艺与营养（营养师）（55.00%），该专业毕业后读本科的比例为 15.00%。

表 1-10 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作, 继续寻找 工作	无工作, 其他
机械设计与制造	93.83	0.00	2.47	0.00	3.70	0.00	0.00
人力资源管理	93.33	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00
轮机工程技术	92.31	0.00	0.00	0.00	0.00	3.85	3.85
汽车电子技术	90.32	0.00	0.00	0.00	6.45	0.00	3.23
模具设计与制造	90.00	2.50	0.00	0.00	7.50	0.00	0.00
物流管理	90.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
酒店管理	89.47	2.63	0.00	0.00	2.63	2.63	2.63
学前教育	88.18	0.91	0.91	0.00	4.55	2.73	2.73
汽车制造与装配技术	86.27	0.00	0.00	0.00	3.92	5.88	3.92
机电一体化技术	85.71	0.00	0.00	0.00	9.52	2.38	2.38
市场营销	84.78	0.00	2.17	0.00	4.35	2.17	6.52
商务日语	84.75	1.69	5.08	0.00	1.69	3.39	3.39
城市轨道交通运营管理	84.62	3.85	0.00	0.00	7.69	3.85	0.00
数控技术	84.09	2.27	2.27	0.00	4.55	4.55	2.27
老年服务与管理	83.58	2.99	0.00	0.00	5.97	4.48	2.99
计算机辅助设计与制造	83.33	0.00	0.00	0.00	11.11	5.56	0.00
航海技术	82.35	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	11.76
微电子技术	81.82	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	13.64
法律事务	81.48	0.00	3.70	0.00	11.11	0.00	3.70
国际贸易实务	81.36	0.00	1.69	0.00	13.56	1.69	1.69
汽车技术服务与营销	80.95	0.00	4.76	0.00	9.52	0.00	4.76

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作, 继续寻找 工作	无工作, 其他
船舶工程技术	80.70	0.00	8.77	0.00	1.75	8.77	0.00
汽车检测与维修技术	80.65	1.61	3.23	0.00	4.84	9.68	0.00
商务英语	78.38	2.70	2.70	0.00	10.81	2.70	2.70
工商企业管理	77.59	0.00	5.17	0.00	10.34	1.72	5.17
会计电算化	76.92	0.00	7.69	0.00	7.69	7.69	0.00
物业管理	75.86	0.00	0.00	0.00	10.34	0.00	13.79
应用电子技术	74.29	2.86	0.00	0.00	5.71	8.57	8.57
电子商务	72.88	1.69	1.69	0.00	8.47	8.47	6.78
社区管理与服务	72.00	0.00	0.00	0.00	16.00	4.00	8.00
电气自动化技术	70.13	5.19	1.30	0.00	11.69	10.39	1.30
光电子技术	70.00	0.00	3.33	0.00	10.00	6.67	10.00
会计（涉外）	68.82	2.15	1.08	1.08	20.43	2.15	4.30
工程造价	68.00	0.00	0.00	0.00	20.00	4.00	8.00
报关与国际货运	66.67	4.17	0.00	0.00	29.17	0.00	0.00
物联网应用技术	63.33	0.00	1.11	2.22	25.56	4.44	3.33
数控设备应用与维护	62.50	0.00	0.00	0.00	18.75	12.50	6.25
影视动画	61.90	9.52	0.00	0.00	19.05	0.00	9.52
应用韩语（商务）	61.36	2.27	2.27	0.00	22.73	6.82	4.55
软件技术	59.68	3.23	3.23	0.00	19.35	4.84	9.68
计算机网络技术	58.49	5.66	2.83	0.00	16.04	11.32	5.66
金融与证券	58.14	0.00	6.98	0.00	20.93	4.65	9.30
房地产经营与估价	57.89	5.26	5.26	0.00	10.53	10.53	10.53
焊接技术及自动化	57.89	0.00	10.53	0.00	21.05	5.26	5.26
生物技术及应用	57.89	2.63	0.00	0.00	28.95	5.26	5.26
涉外旅游	56.41	7.69	5.13	0.00	17.95	2.56	10.26
建筑工程管理	56.25	0.00	0.00	0.00	15.63	3.13	25.00
烹饪工艺与营养（营养师）	55.00	0.00	0.00	0.00	15.00	20.00	10.00

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

本校 2018 届未就业人群包括“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备读本科”（38.77%）。

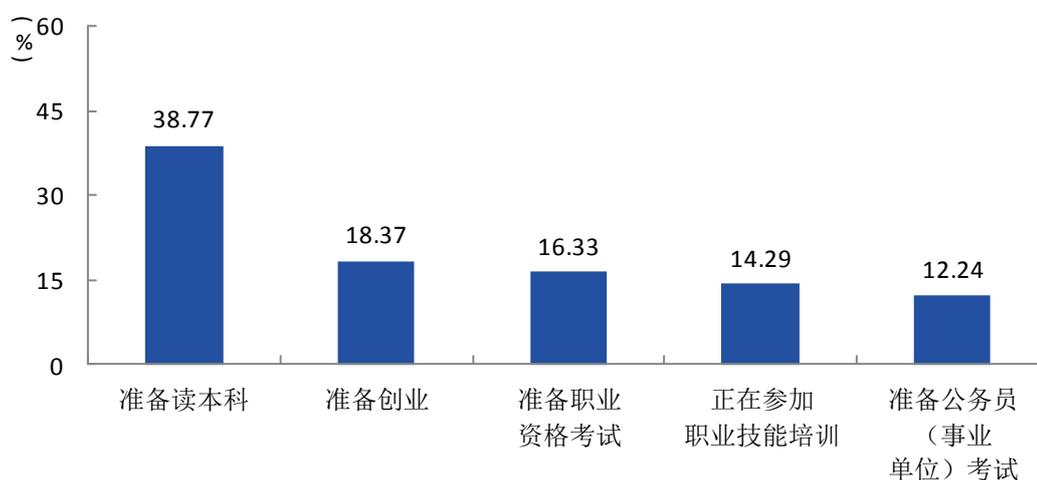


图 1-7 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生主要从事销售（9.51%）、电气/电子（不包括计算机）（8.08%）、行政/后勤（8.08%）等职业类。

表 1-11 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
销售	9.51
电气/电子（不包括计算机）	8.08
行政/后勤	8.08
幼儿与学前教育	6.09
财务/审计/税务/统计	5.82
机械/仪器仪表	5.48

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-12 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电气电子工程学院	半导体加工人员；电气技术员；电气工程技术员
工商管理学院	会计；出纳员；文员
国际商务语言学院	文员；电子商务专员；翻译员
机械工程学院	半导体加工人员；工业机械技术员；工业工程技术员；机械绘图员；机械装配技术员
建筑工程学院	房地产经纪人；物业管理专员；预算员；室内装饰技术员
交通工程学院	船员；半导体加工人员；舰艇建造技术员
经济管理学院	文员；房地产经纪人；其他销售代表、服务商 ¹ ；报关员
旅游与酒店管理学院	旅店服务员；餐饮服务生；预订票务代理和旅游服务人员
汽车工程学院	车身修理技术员；半导体加工人员；其他销售代表、服务商
社会事业学院	文员；护士助理和护理员；行政秘书和行政助理
信息工程学院	电子商务专员；计算机程序员；互联网开发师
学前教育与艺术设计学院	幼儿教师；学前班教师（特殊教育除外）；平面设计

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电气电子工程学院	电气自动化技术	半导体加工人员
电气电子工程学院	光电子技术	半导体加工人员
电气电子工程学院	机电一体化技术	半导体加工人员
电气电子工程学院	微电子技术	半导体加工人员
电气电子工程学院	应用电子技术	半导体加工人员
工商管理学院	工商企业管理	餐饮服务主管
工商管理学院	会计（涉外）	会计
工商管理学院	会计电算化	会计
工商管理学院	金融与证券	保险推销员
国际商务语言学院	商务日语	翻译员
国际商务语言学院	商务英语	电子商务专员
国际商务语言学院	应用韩语（商务）	文员

¹ **其他销售代表、服务商**：是指在销售职业类中，除“宣传促销经理”、“市场经理”、“销售经理”、“非农产品的批发和零售卖主”、“市场调查分析师”、“一线销售经理（零售）”、“一线销售经理（非零售）”、“营业员”、“广告业务员”、“销售代表（农产品和设备）”、“销售代表（机械设备和零件）”、“销售代表（医疗用品）”、“销售代表（精密仪器）”、“销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）”、“销售技术员”、“推销员”、“客服专员”之外的其他职业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机械工程学院	机械设计与制造	半导体加工人员
机械工程学院	机械设计与制造（机械装配技术）	半导体加工人员
机械工程学院	计算机辅助设计与制造	半导体加工人员
机械工程学院	模具设计与制造	工业机械技术员
机械工程学院	数控技术	半导体加工人员
机械工程学院	数控设备应用与维护	半导体加工人员
建筑工程学院	房地产经营与估价	房地产经纪人
建筑工程学院	工程造价	预算员
建筑工程学院	建筑工程管理	预算员
建筑工程学院	物业管理	物业管理专员
交通工程学院	船舶工程技术	半导体加工人员
交通工程学院	焊接技术及自动化	焊工和切割技术员
交通工程学院	航海技术	船员
交通工程学院	轮机工程技术	船员
经济管理学院	报关与国际货运	报关员
经济管理学院	国际贸易实务	电子商务专员
经济管理学院	市场营销	房地产经纪人
经济管理学院	物流管理	物流专员
旅游与酒店管理学院	酒店管理	旅店服务员
旅游与酒店管理学院	烹饪工艺与营养（营养师）	餐饮服务主管
旅游与酒店管理学院	涉外旅游	预订票务代理和旅游服务人员
旅游与酒店管理学院	生物技术及应用	生物医学技术员
汽车工程学院	城市轨道交通运营管理	半导体加工人员
汽车工程学院	汽车电子技术	车身修理技术员
汽车工程学院	汽车技术服务与营销	销售代表（机械设备和零件）
汽车工程学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术员
汽车工程学院	汽车制造与装配技术	半导体加工人员
社会事业学院	法律事务	法院书记员
社会事业学院	老年服务与管理	护士助理和护理员
社会事业学院	人力资源管理	其他种类的人力资源、培训和劳资关系专职人员 ¹
社会事业学院	社区管理与服务	文员
社会事业学院	文秘	文员

¹ **其他种类的人力资源、培训和劳资关系专职人员：**是指在人力资源职业类中，除“人力资源经理”、“面试专职人员（私人或公共就业服务部门）”、“招聘专职人员”、“酬劳、福利和工作分析专职人员”、“培训督导”、“薪金结算员”、“人力资源助理”之外的其他职业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
信息工程学院	电子商务	电子商务专员
信息工程学院	计算机网络技术	其他计算机专业人员 ¹
信息工程学院	软件技术	计算机程序员
信息工程学院	物联网应用技术	客服专员
学前教育与艺术设计学院	广告设计与制作（艺术类）	平面设计
学前教育与艺术设计学院	学前教育	幼儿教师
学前教育与艺术设计学院	影视动画	影视动画制作员
学前教育与艺术设计学院	装潢艺术设计（艺术类）	室内设计师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生主要就业于电子电气仪器设备及电脑制造业（11.51%）、教育业（11.01%）等行业类。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电子电气仪器设备及电脑制造业	11.51
教育业	11.01
媒体、信息及通信产业	8.10
零售商业	7.88

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他计算机专业人员**：是指在计算机与数据处理职业类中，除“计算机与信息系统经理”、“计算机程序员”、“计算机软件技术员”、“需求工程师”、“计算机技术支持员”、“计算机系统分析员”、“数据库管理员”、“软件质量鉴定及检验工程技术人员”、“计算机系统工程师或设计员”、“计算机硬件工程技术人员”、“计算机操作员”之外的其他职业。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电气电子工程学院	半导体和其他电子元件制造业；电气设备制造业；城市公共交通业；天然气传输业
工商管理学院	其他个人服务业 ¹ ；其他金融投资业 ² ；其他零售业 ³
国际商务语言学院	中小学教育机构；其他个人服务业；证券和商品交易所；其他信息服务业 ⁴
机械工程学院	半导体和其他电子元件制造业；单件机器制造业；其他通用机械设备制造业 ⁵ ；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
建筑工程学院	住宅建筑施工业；建筑装修业；办公及居住区的物业服务业；地产代理和经纪人办事处
交通工程学院	半导体和其他电子元件制造业；船舶制造业；远洋、近海及大湖水运业；水路运输服务业

¹ **其他个人服务业：**是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

² **其他金融投资业：**是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

³ **其他零售业：**是指在零售商业行业大类中，除“汽车经销业”，“其他机动车辆经销业”，“汽车零部件、配件和轮胎零售业”，“家具零售业”，“家居用品零售业”，“体育、户外及文娱用品零售业”，“图书、期刊和音乐零售业”，“百货零售业”，“其他日用零售业”，“鲜花零售业”，“办公用品、文具、礼品零售业”，“二手商品零售业”，“在线购物及邮购业”，“自动售货机运营业”，“直销行业”，“电子产品和电器用品零售业”，“建筑材料、用品经销业”，“园艺设备与生产用品零售业”，“食品和日用品零售业”，“其他食品零售业”，“烟酒零售业”，“医疗健康用品零售业”，“加油站”，“服装零售业”，“鞋类零售业”，“珠宝、行李和皮革制品零售业”之外的其他行业。

⁴ **其他信息服务业：**是指在“媒体、信息及通信产业”行业大类中，除“报刊、图书出版业”，“软件出版业”，“电影与影视产业”，“录音产业”，“广播电视业”，“室内电视广播业”，“在线文字与音像传播业”，“有线通讯运营业”，“无线电信运营业”，“电信经销业”，“卫星通讯业”，“室内电视营销业”，“其他电信业”，“互联网运营与网络搜索引擎业”，“数据处理、托管和相关服务业”，“软件开发业”之外的其他行业。

⁵ **其他通用机械设备制造业：**是指在机械五金制造业行业大类中，除“农具、手工工具制造业”，“建筑金属构件制造业”，“锅炉、容器和运输集装箱制造业”，“五金用品制造业”，“弹簧和线材产品制造业”，“单件机器制造业”，“涂料、雕刻、金属热处理工艺业”，“其他金属制品制造业”，“农业、建筑、矿山成套设备制造业”，“工业成套设备制造业”，“商业及服务行业用成套设备的制造业”，“暖通空调制冷设备制造业”，“金属加工成套设备制造业”，“发动机、涡轮机与动力传输设备制造业”之外的其他行业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
经济管理学院	物流仓储业；地产代理和经纪人办事处；服装零售业
旅游与酒店管理学院	旅客住宿业；综合性餐饮业；其他个人服务业
汽车工程学院	半导体和其他电子元件制造业；汽车保养与维修业；汽车制造业
社会事业学院	养老院；司法、执法部门（公检法）；个人护理服务业
信息工程学院	软件开发业；计算机系统设计服务业；互联网运营与网络搜索引擎业
学前教育与艺术设计学院	幼儿园与学前教育机构；其他娱乐和休闲产业 ¹ ；电影与影视产业

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电气电子工程学院	电气自动化技术	半导体和其他电子元件制造业
电气电子工程学院	光电子技术	半导体和其他电子元件制造业
电气电子工程学院	机电一体化技术	半导体和其他电子元件制造业
电气电子工程学院	微电子技术	半导体和其他电子元件制造业
电气电子工程学院	应用电子技术	半导体和其他电子元件制造业
工商管理学院	工商企业管理	其他金融投资业
工商管理学院	会计（涉外）	其他个人服务业
工商管理学院	会计电算化	会计、审计与税务服务业
工商管理学院	金融与证券	其他金融投资业
国际商务语言学院	商务日语	其他个人服务业
国际商务语言学院	商务英语	中小学教育机构
国际商务语言学院	应用韩语（商务）	其他个人服务业
机械工程学院	机械设计与制造	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	机械设计与制造（机械装配技术）	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	计算机辅助设计与制造	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	模具设计与制造	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	数控技术	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	数控设备应用与维护	半导体和其他电子元件制造业
建筑工程学院	房地产经营与估价	地产代理和经纪人办事处
建筑工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
建筑工程学院	建筑工程管理	建筑基础、结构、楼房外观承建业
建筑工程学院	物业管理	办公及居住区的物业服务业
交通工程学院	船舶工程技术	半导体和其他电子元件制造业
交通工程学院	航海技术	水路运输服务业

¹ **其他娱乐和休闲产业：**是指在“艺术、娱乐和休闲业”行业大类中，除“演艺公司”，“观赏性竞赛运动业”，“表演艺术和观赏体育的宣传公司”，“艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司”，“独立的艺术家、运动员、演艺人员行业”，“博物馆、历史遗址和类似机构”，“游乐中心”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
交通工程学院	轮机工程技术	远洋、近海及大湖水运业
经济管理学院	国际贸易实务	物流仓储业
经济管理学院	市场营销	地产代理和经纪人办事处
经济管理学院	物流管理	物流仓储业
旅游与酒店管理学院	酒店管理	旅客住宿业
旅游与酒店管理学院	烹饪工艺与营养（营养师）	综合性餐饮业
旅游与酒店管理学院	涉外旅游	旅游房车及野营业
旅游与酒店管理学院	生物技术及应用	药品和医药制造业
汽车工程学院	城市轨道交通运营管理	半导体和其他电子元件制造业
汽车工程学院	汽车电子技术	汽车保养与维修业
汽车工程学院	汽车技术服务与营销	汽车经销业
汽车工程学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
汽车工程学院	汽车制造与装配技术	半导体和其他电子元件制造业
社会事业学院	法律事务	司法、执法部门（公检法）
社会事业学院	老年服务与管理	养老院
社会事业学院	社区管理与服务	其他学院和培训机构 ¹
信息工程学院	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
信息工程学院	计算机网络技术	软件开发业
信息工程学院	软件技术	软件开发业
信息工程学院	物联网应用技术	计算机系统设计服务业
学前教育与艺术设计学院	广告设计与制作（艺术类）	广告及相关服务业
学前教育与艺术设计学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
学前教育与艺术设计学院	影视动画	电影与影视产业
学前教育与艺术设计学院	装潢艺术设计（艺术类）	建筑装修业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他学院和培训机构：**是指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科院校和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59.70%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（53.75%）。

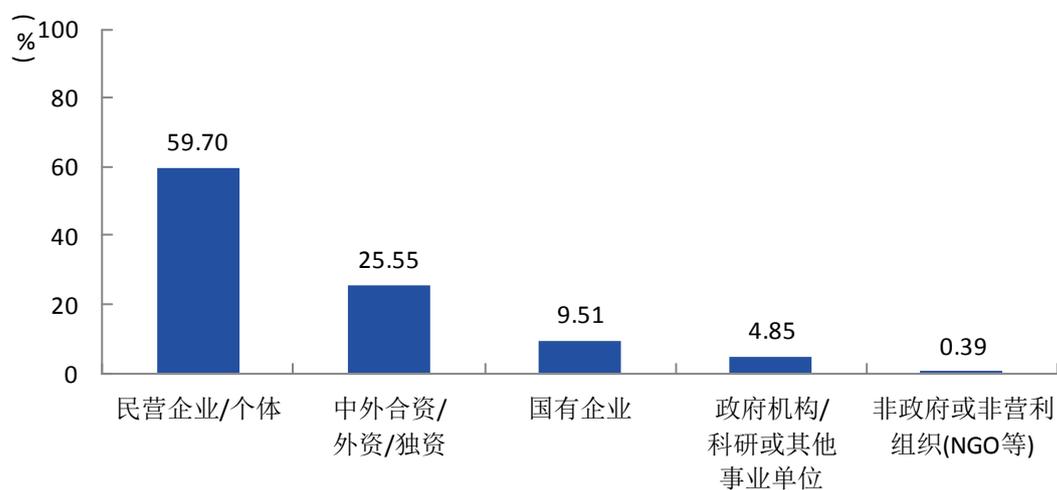


图 1-8 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

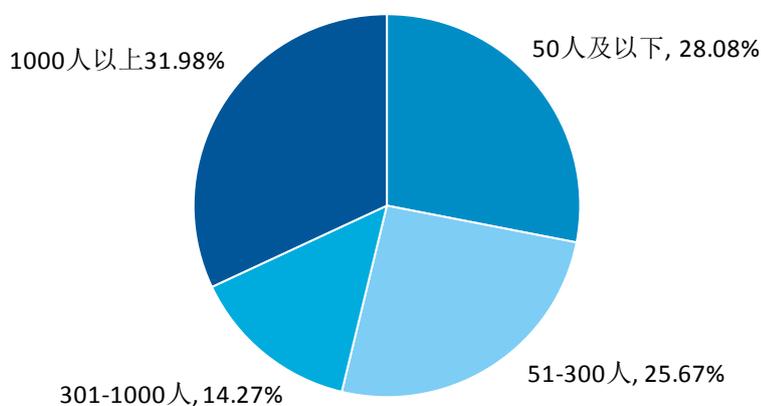


图 1-9 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

表 1-17 各学院毕业生的用人单位类型分布

学院名称	民营企业/个体 (%)	中外合资/外资/独资 (%)	国有企业 (%)	政府机构/科研或其他事业单位 (%)	非政府或非营利组织 (NGO 等) (%)
电气电子工程学院	33.81	43.88	18.71	2.52	1.08
机械工程学院	37.95	50.00	9.64	2.11	0.30
交通工程学院	45.16	34.68	18.55	1.61	0.00
国际商务语言学院	45.51	39.52	8.38	6.59	0.00
汽车工程学院	64.59	25.29	8.56	1.17	0.39
旅游与酒店管理学院	64.81	23.61	7.41	4.17	0.00
社会事业学院	65.87	8.19	8.53	15.70	1.71
信息工程学院	68.88	19.05	6.67	5.40	0.00
建筑工程学院	72.59	7.11	18.27	2.03	0.00
工商管理学院	73.35	11.60	8.15	5.96	0.94
学前教育与艺术设计学院	76.70	2.54	7.63	12.71	0.42
经济管理学院	76.89	15.13	4.62	3.36	0.00

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布

专业名称	民营企业/个体 (%)	中外合资/外资/独资 (%)	国有企业 (%)	政府机构/科研或其他事业单位 (%)	非政府或非营利组织 (NGO 等) (%)
装潢艺术设计 (艺术类)	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
影视动画	93.74	3.13	0.00	3.13	0.00
广告设计与制作 (艺术类)	90.91	0.00	9.09	0.00	0.00
会计电算化	90.00	3.33	5.00	1.67	0.00
电子商务	85.30	11.76	1.47	1.47	0.00
工程造价	81.64	6.12	12.24	0.00	0.00
涉外旅游	81.25	4.17	8.33	6.25	0.00
文秘	80.00	10.00	6.67	3.33	0.00
汽车技术服务与营销	80.00	13.33	6.67	0.00	0.00
烹饪工艺与营养 (营养师)	79.54	13.64	6.82	0.00	0.00
市场营销	79.31	15.52	3.45	1.72	0.00

专业名称	民营企业/个体 (%)	中外合资/外资/独资 (%)	国有企业 (%)	政府机构/科研或其他事业单位 (%)	非政府或非营利组织 (NGO 等) (%)
报关与国际货运	78.57	17.86	0.00	3.57	0.00
汽车检测与维修技术	77.46	9.86	12.68	0.00	0.00
人力资源管理	76.47	0.00	14.71	8.82	0.00
国际贸易实务	76.47	19.12	2.94	1.47	0.00
建筑工程管理	75.87	8.62	13.79	1.72	0.00
物流管理	75.01	10.71	8.33	5.95	0.00
社区管理与服务	74.35	0.00	10.26	10.26	5.13
商务英语	71.74	21.74	2.17	4.35	0.00
工商企业管理	70.67	8.00	10.67	9.33	1.33
会计 (涉外)	69.34	19.71	2.92	6.57	1.46
学前教育	69.28	3.01	9.64	17.47	0.60
金融与证券	68.08	4.26	23.40	4.26	0.00
软件技术	66.67	18.75	12.50	2.08	0.00
计算机网络技术	66.01	19.42	6.80	7.77	0.00
老年服务与管理	65.93	14.81	9.63	7.41	2.22
物联网应用技术	65.00	18.75	8.75	7.50	0.00
酒店管理	64.20	25.93	6.17	3.70	0.00
房地产经营与估价	63.89	8.33	22.22	5.56	0.00
物业管理	61.70	6.38	29.79	2.13	0.00
汽车制造与装配技术	59.09	36.36	4.55	0.00	0.00
轮机工程技术	58.33	25.00	16.67	0.00	0.00
计算机辅助设计与制造	57.58	30.30	6.06	3.03	3.03
汽车电子技术	56.61	30.19	9.43	3.77	0.00
应用韩语 (商务)	52.39	28.57	11.90	7.14	0.00
城市轨道交通运营管理	48.65	37.84	8.11	2.70	2.70
机械设计与制造 (机械装配技术)	47.83	39.13	13.04	0.00	0.00
光电子技术	44.74	31.58	21.05	2.63	0.00
船舶工程技术	44.45	44.44	11.11	0.00	0.00
数控技术	43.64	49.09	5.45	1.82	0.00
数控设备应用与维护	42.31	49.99	3.85	3.85	0.00
焊接技术及自动化	42.10	26.32	31.58	0.00	0.00
应用电子技术	38.33	48.34	10.00	3.33	0.00
法律事务	38.30	2.13	2.13	57.44	0.00
航海技术	33.34	22.22	33.33	11.11	0.00
模具设计与制造	33.33	45.24	21.43	0.00	0.00

专业名称	民营企业/个体 (%)	中外合资/外资/独资 (%)	国有企业 (%)	政府机构/科研或其他事业单位 (%)	非政府或非营利组织 (NGO 等) (%)
生物技术及应用	32.56	51.16	9.30	6.98	0.00
机械设计与制造	31.76	56.08	9.46	2.70	0.00
机电一体化技术	31.34	52.24	13.43	2.99	0.00
电气自动化技术	30.38	43.03	24.05	1.27	1.27
商务日语	26.58	55.70	10.13	7.59	0.00
微电子技术	26.47	35.30	29.41	2.94	5.88

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

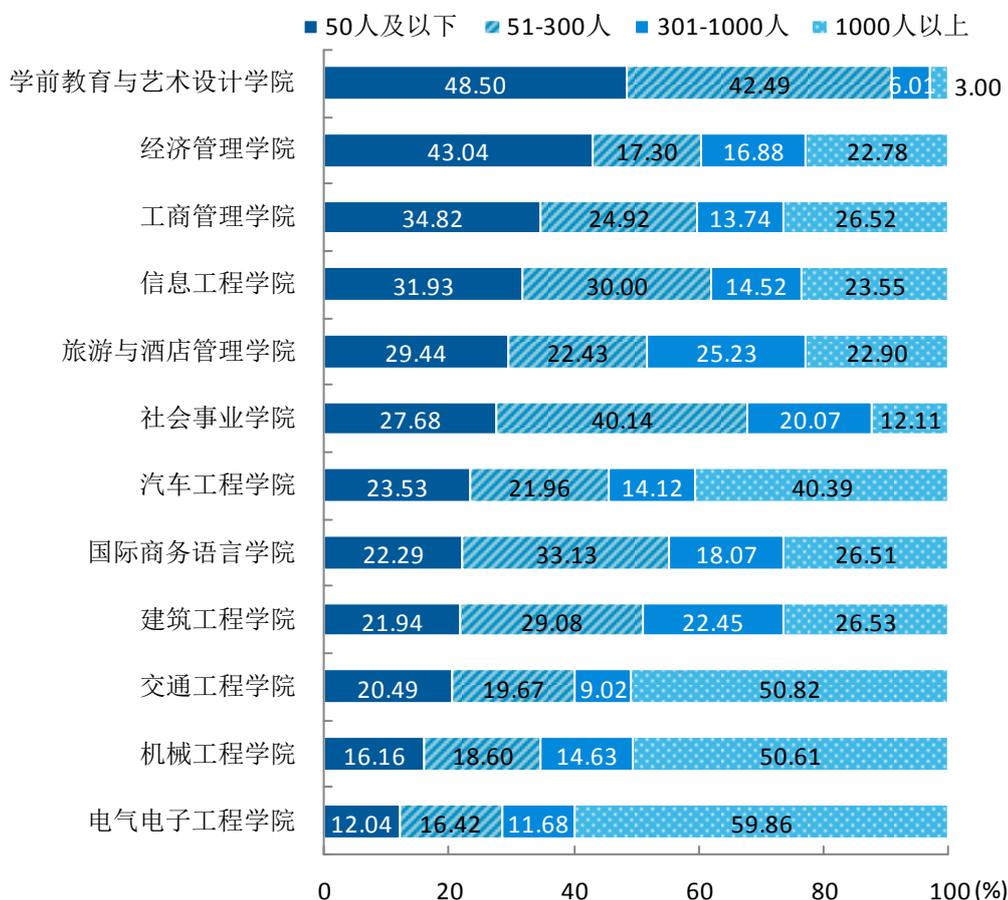


图 1-10 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

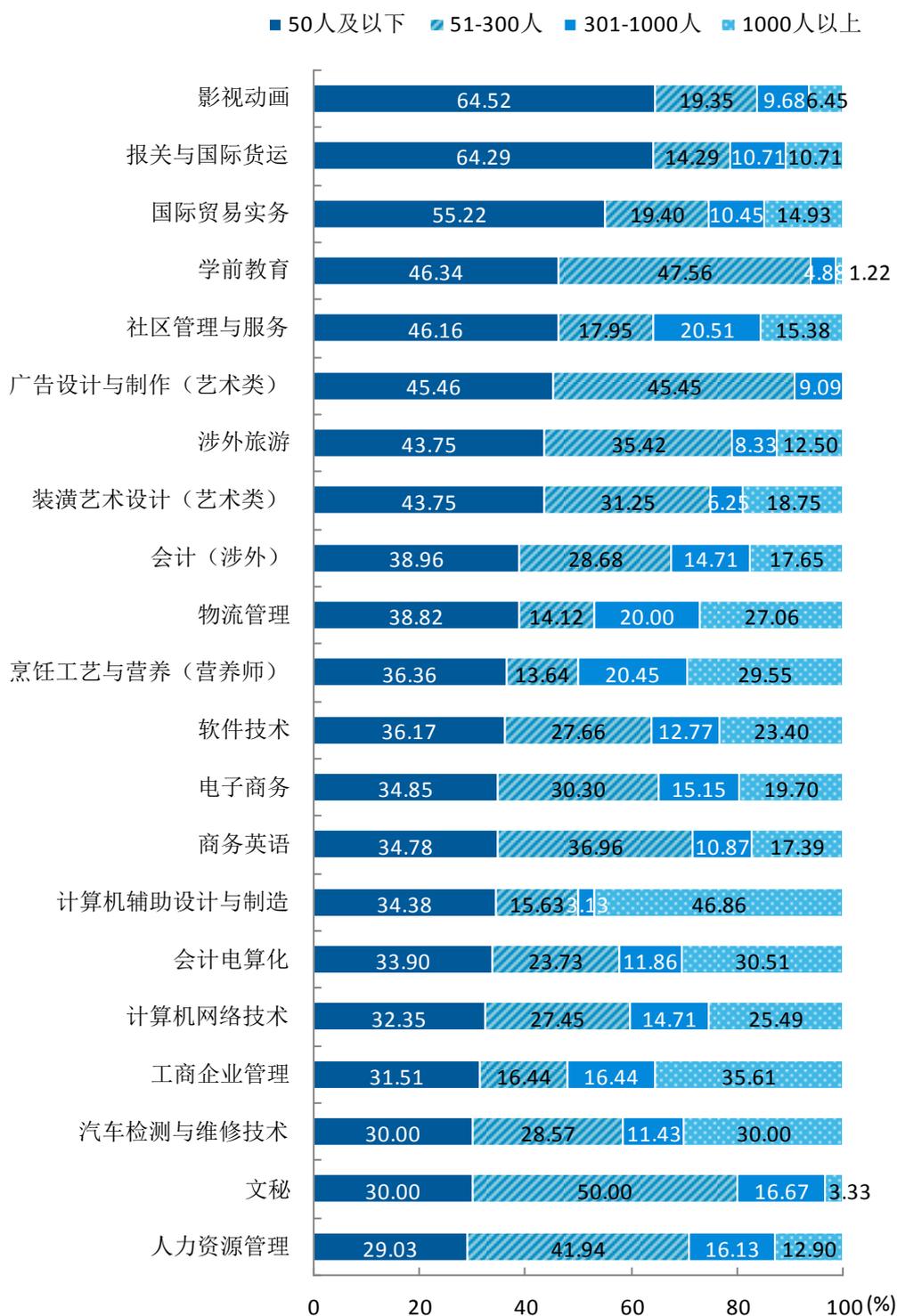
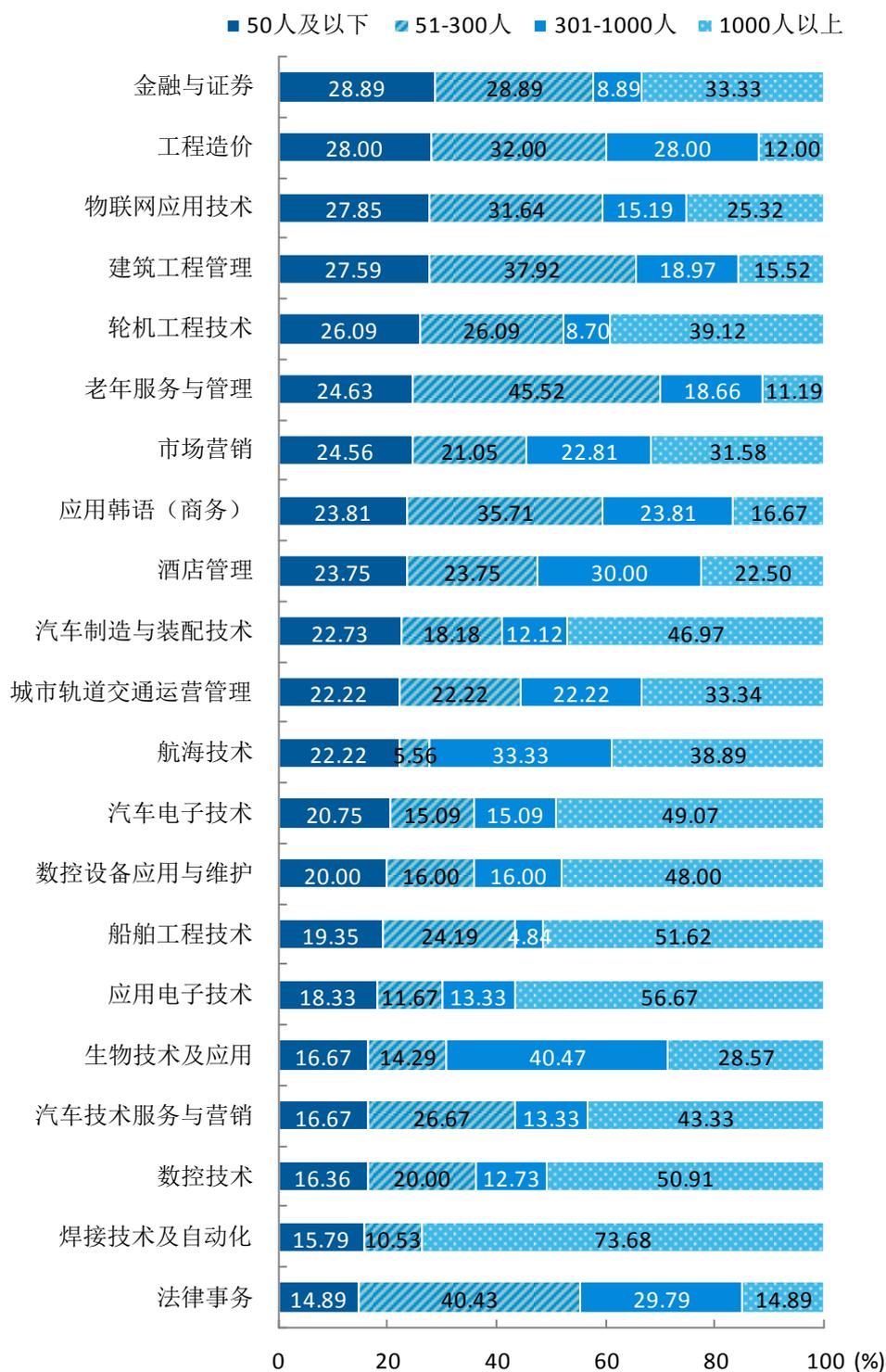


图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

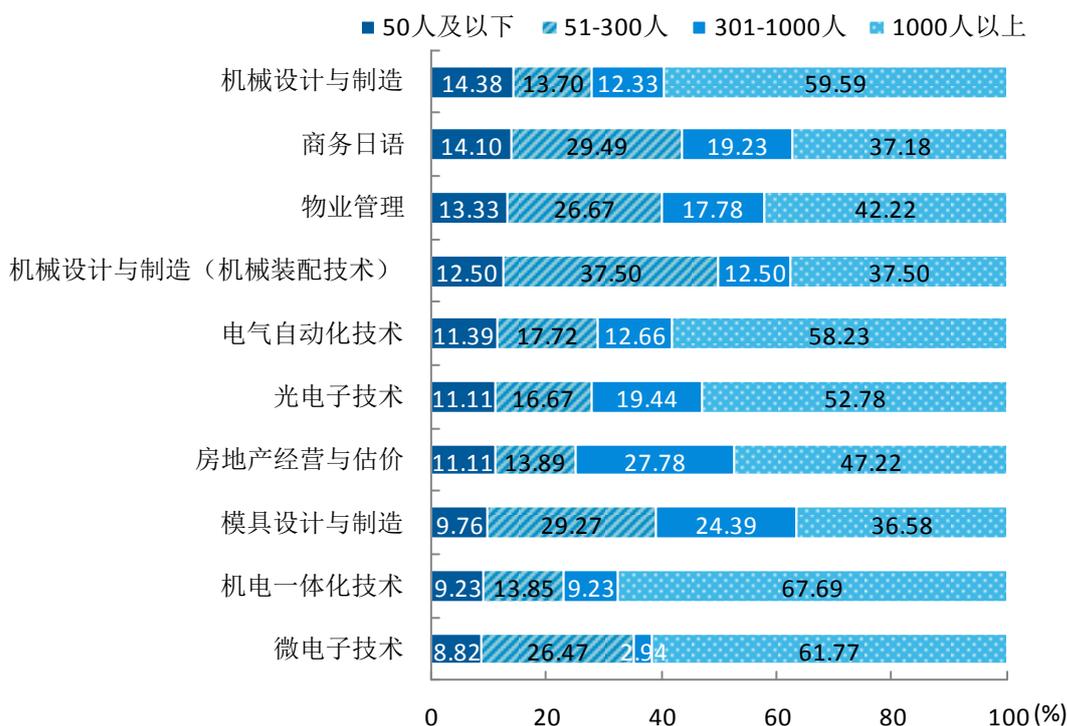
数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-19 本校 2018 届主要用人单位分布

序号	单位名称	就业人数
1	英特尔半导体（大连）有限公司	292
2	简柏特（大连）有限公司	38
3	大连松下汽车电子系统有限公司	28
4	亿达信息技术有限公司	28
5	大连东荣海事技术服务有限公司	24
6	野村信息技术（大连）有限公司	24
7	大连供暖集团有限责任公司	23
8	做堂集养老服务（北京）有限公司	22
9	大众汽车自动变速器（大连）有限公司	21
10	北京临空酒店管理有限公司临空皇冠假日酒店	20
11	华夏外包服务（大连）股份有限公司开发区分公司	19
12	辽宁三君工程机械有限公司	18
13	大连三垦电气有限公司	17
14	大连好利来食品有限公司	16
15	骊住通世泰建材（大连）有限公司	15

序号	单位名称	就业人数
16	宁波太平洋实业有限公司洲际酒店	15
17	大连天然气高压管道有限公司	14
18	大连宛鸿餐饮有限公司	14
19	南京泉峰汽车精密技术股份有限公司大连分公司	14
20	中核工建设集团有限公司	11
21	格劳博机床（大连）有限公司	11

数据来源：辽宁省大学生就业创业中心平台。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 11.27%。

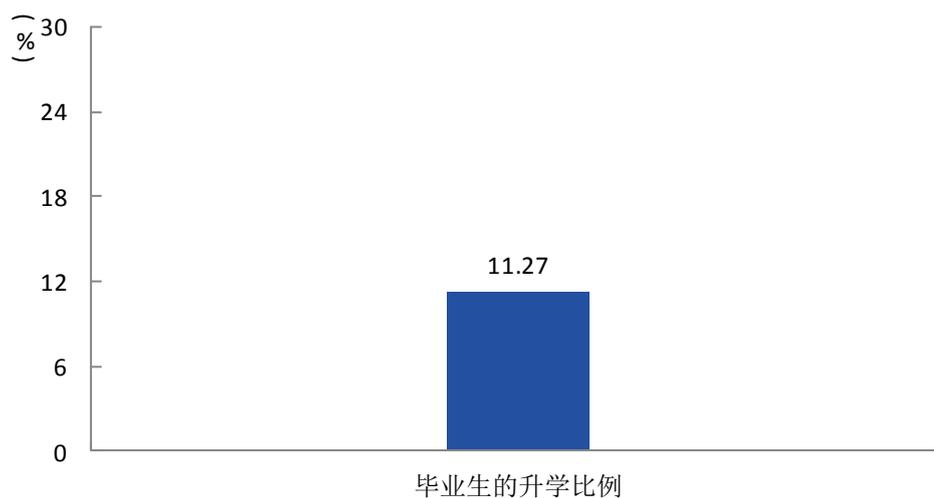


图 1-12 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 2.17%。

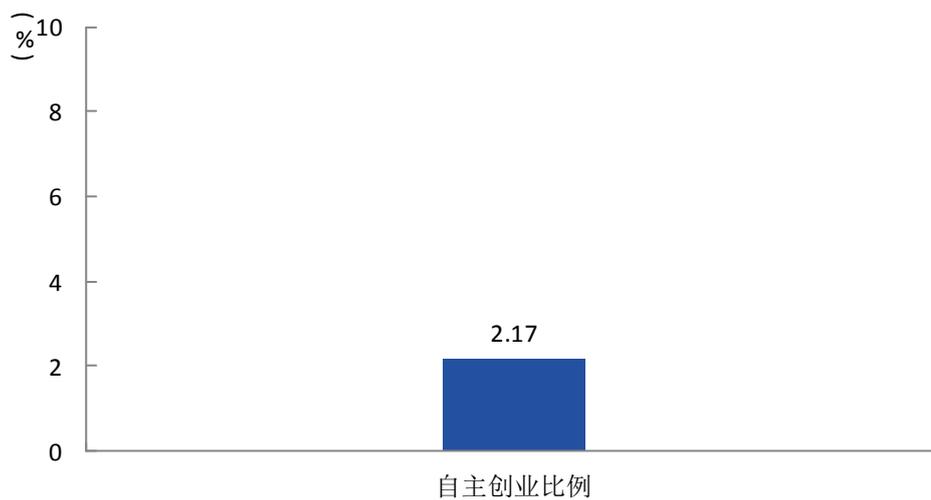


图 1-13 自主创业比例

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（32.89%）；选择自主创业的毕业生中，多数（78.94%）属于“机会型创业”，只有 10.53%属于“生存型创业”¹。

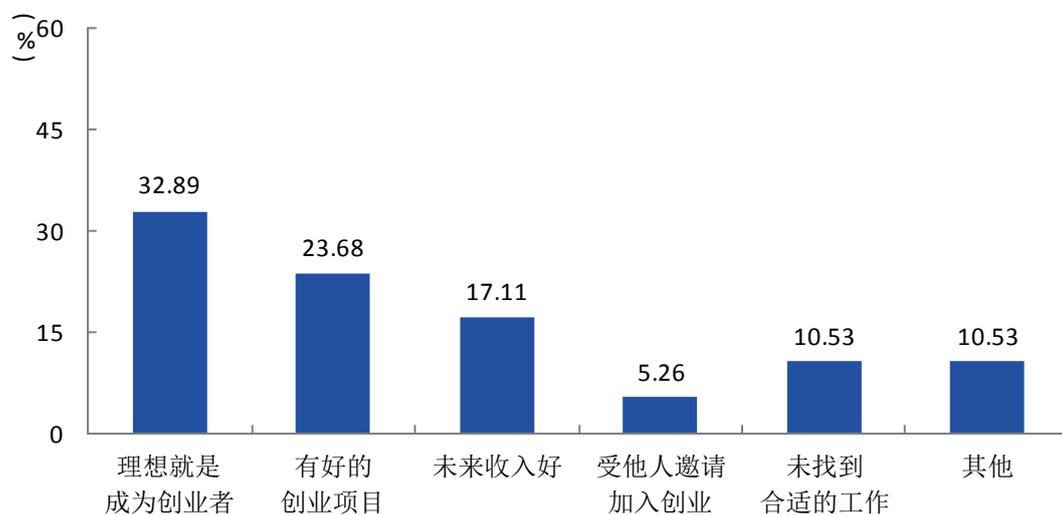


图 1-14 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售商业、金融（银行/保险/证券）业和教育业。

表 1-20 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售商业	11.69
金融（银行/保险/证券）业	11.69
教育业	11.69

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91.07%。

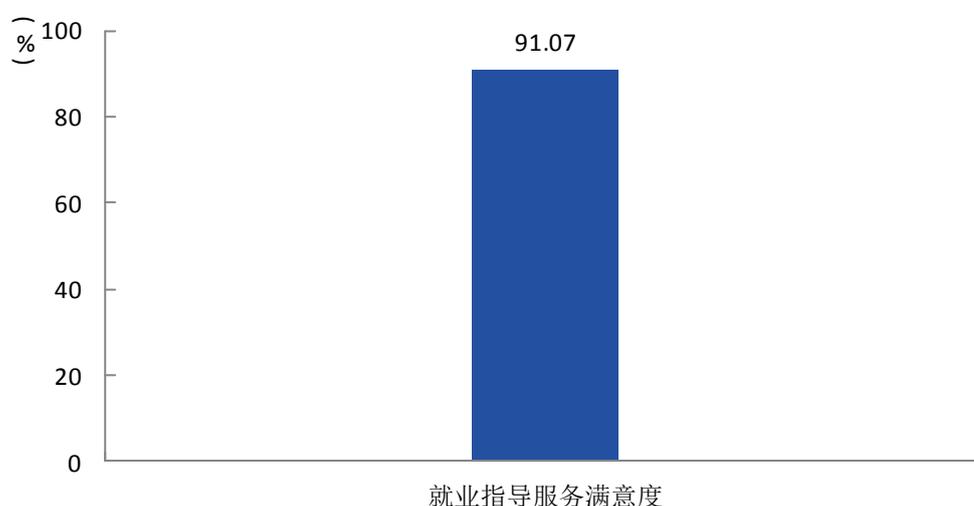


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是学前教育与艺术设计学院 (95.12%)，对就业指导服务的总体满意度较低的学院是交通工程学院 (86.46%)。

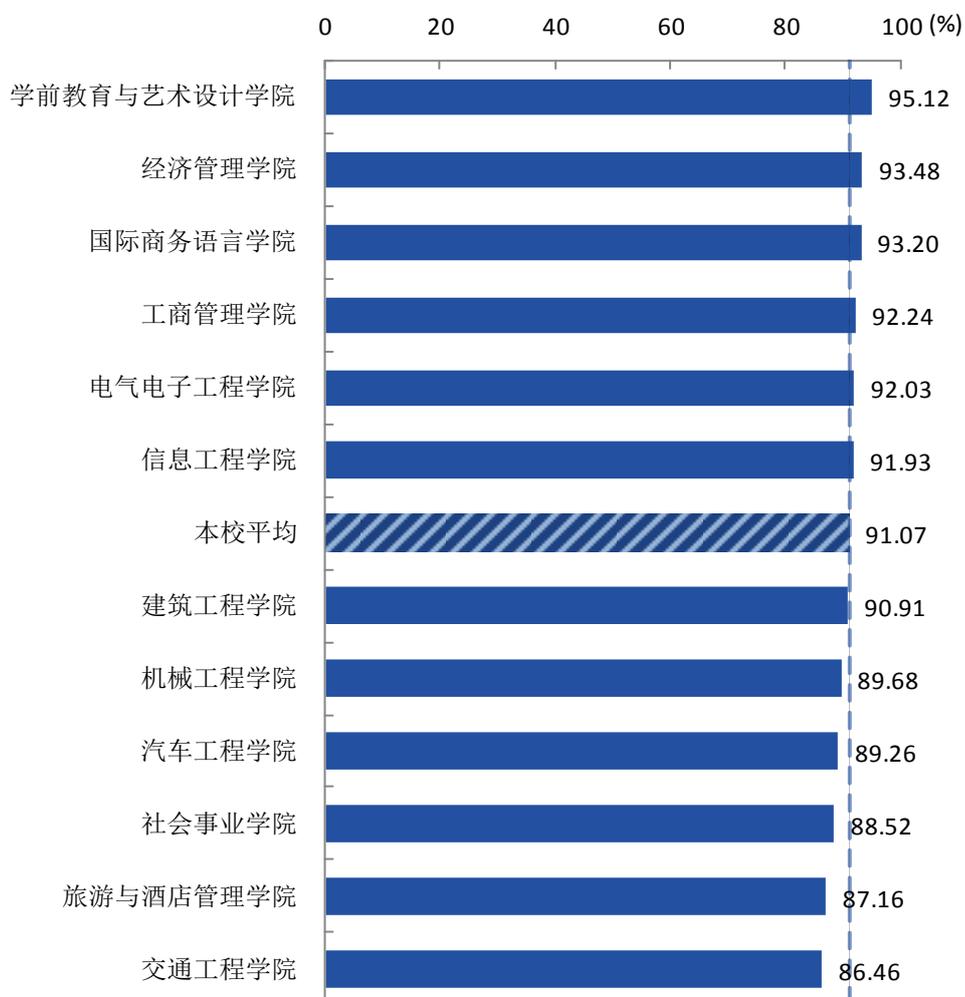


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（68.25%）最大，其有效性为 86.32%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 44.31%，其有效性（93.69%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 7.14%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

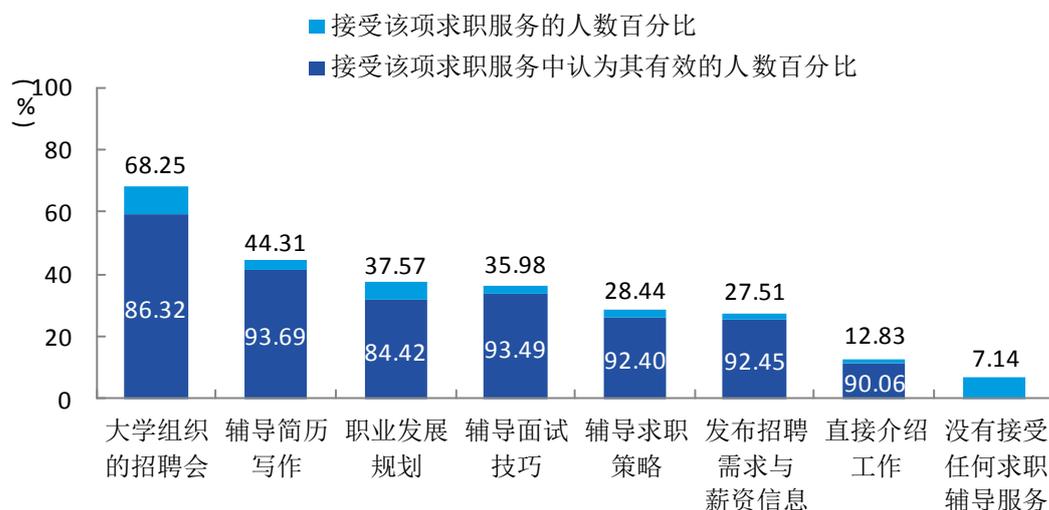


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（41.65%），其有效性为 70.86%；其后依次是“创业辅导活动”（40.66%）、“创业实践活动”（33.57%），其有效性分别为 72.46%、81.23%。

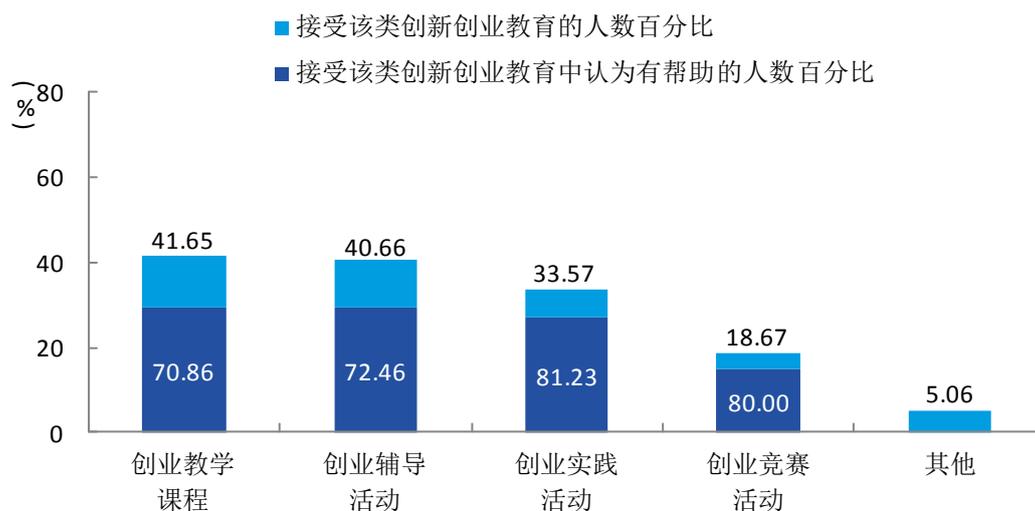


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（42.03%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（36.61%）。

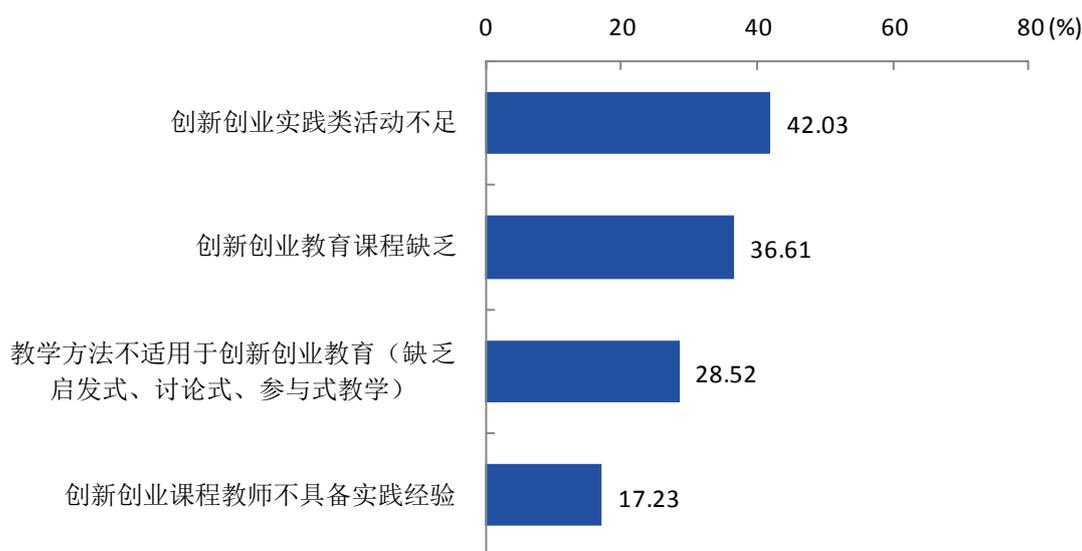


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 64.03%、59.79%、59.00%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

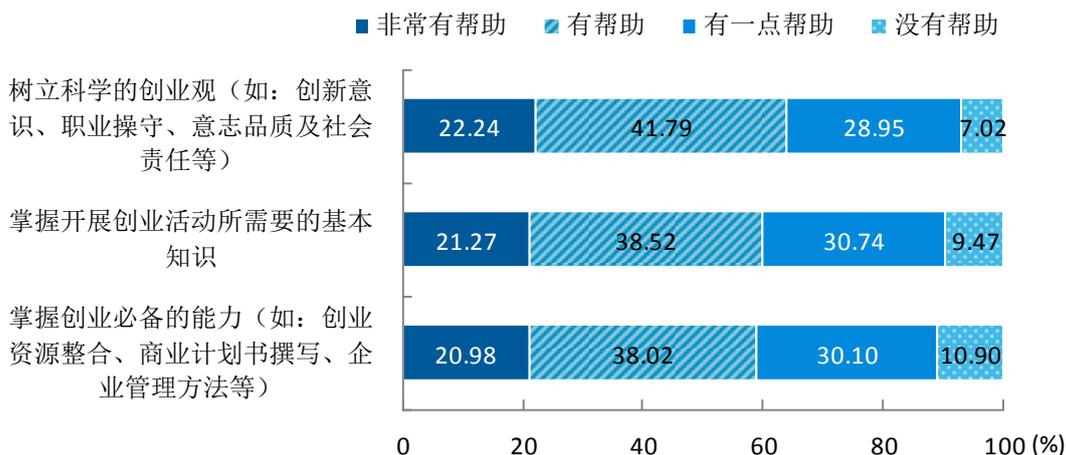


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

1.各司其职、统筹推进，全面落实就业创业工作主体责任

学校深入贯彻落实十九大精神，以高度的政治责任感和使命感，坚持把促进毕业生就业摆在学校工作的重要位置。坚持贯彻《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》和省市就业创业工作相关政策和文件要求，不断加强组织领导、统筹谋划、明确目标、完善机制建设、落实就业工作责任和措施，着力提高毕业生就业创业工作实效。学校党委、校长办公会建立就业工作专项议事制度，校院两级就业工作领导小组实施就业工作党政一把手工程，定期深入分管的学院或专业开展调研、听取汇报，两级就业工作领导小组每年至少召开两次就业工作专题会议。积极落实“学校领导包学院、院级领导包专业、教师包学生”的三级联动就业工作机制，设立就业工作督查组，职能部门参与就业督导和核查，学校按照学院和职能部门工作职责分解就业工作任务，层层落实责任。学校持续推进教学工作诊断与改进的制度建设，推进学校管理水平提升行动计划，实行就业预警和专业动态调整机制，开展就业工作水平评估，加强就业工作绩效考核，促进就业、人才培养和招生联动。加强毕业生跟踪调查工作，采用由第三方和学校复合式跟踪调查，充分发挥就业信息反馈作用。如今，我校就业工作形成了全员化、全过程、全方位的工作局面。

2.契合需求、聚焦特色，积极推动区域经济社会发展

我校充分发挥区域龙头职业院校的办学优势，将促进就业创业与辽宁振兴发展紧密联系。结合辽宁省和大连市地方经济建设和发展需求增设新专业，及时根据就业市场需求变化调整学科专业结构，不断完善专业预警和退出机制，形成适应地方经济社会发展需求的专业体系和人才培养模式，2019 年我校招生专业将由 2018 年的 48 个专业（方向）调整到 38 个。2018 年学校抓住“一带一路”建设、辽宁老工业基地新一轮振兴发展和大连“四个中心，一个聚集地”、“两先区建设”的战略机遇，围绕辽宁和大连产业发展特点和供给侧结构调整对人才需求状况，落实“三去一降一补”政策、提升学校内涵建设、优化和调整学科专业布局、深化校企产教融合，坚持扶优扶强与提升整体保障水平相结合，着力为辽宁振兴和大连经济发展培养一批智能制造、现代服务和战略性新兴产业的技术技能人才。结合国家工业 4.0、“中国制造 2025”、“互联网+”等战略计划和大连市智能制造紧缺人才 2 万人的现状，重点建设以电气自动化技术和数控技术专业为核心，涵盖机电一体化技术、机械设计与制造等 6 个专业的“智能制造”专业群；立足大连市汽车产业集群和汽车产业链的实际需求，重点建设以汽车检测与维修技术专业为龙头，涵盖汽车制造与装配技术、汽车营销与服务等 4 个专业的“汽车技术服务”专业群；依据《辽宁省壮大战略性新兴产业实施方案》、《大连市战略性新兴产业“十三五”发展规划》文件要求和大连市信息技术紧缺人才需求，重点建设以移动通讯技术专业为核心，涵盖物联网应用技术、计算机网络技术等 4 个专业的“信息技术”专业群；为推动东北亚航运中心、国际物流中心的建设进程，大连市跨境电子商务综合试验区的设立和大连现代服务业的发展，重点建设以物流管理为引领，涵盖市场营销、会计等 5 个专业的“商贸物流”专业群等项目。我校每年为辽宁省输送毕业生 3000 人左右，在大连市就业的毕业生达 2500 人左右，学校积极为推进辽宁振兴发展培养一批批各类技术技能型人才。

3.产教融合、协同育人，精准对接产业发展与人才需求

我校认真贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，积极参加职业教育集团的建设，继续推进现代学徒制试点，开展产教融合建设试点等。从 2012 年与德国独资企业 GROB 机床有限公司开展校企合作订单培养，实施“三对接”的人才培养目标责任、“双体一翼”课程体系、“双轮交替”教学模式的人才培养与就业一体化的“双元制”机械加工类现代学徒制模式；依托大连服务外包、国际商贸和日资企业从 2014 年开展基于工作实境理实一体化“4 段式”教学模式，开启了校企“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的商务外语类现代学徒制人才培养模式；从 2015 年校企双主体育人的中兴新思通信学院的建立与实践，形成了招生招工一体化的招生模式、现代学徒制人才培养的制度和标准和校企混编教学团队，依托校内智慧工厂开展生产性教学，实现了信息技术类现代学徒制人才培养模式；从 2017 年 6 月

校园内课堂教学和企业岗位无缝对接的“神州顺利办·大连记账工厂”的建立，使学生在企业导师和校内专业教师的双重指导下，完成企业真实会计工作，实现了商科类专业现代学徒制人才培养模式等。学校与英特尔、通世泰、简伯特、辉瑞制药、埃森哲、大众变速器、洲际酒店集团、长安福特、广船等国内外知名企业深度融合，共建“校中厂”和“厂中校”，建立校外实训基地达 632 个，组建校企订单班累计达 240 余个。通过校企共同培养的毕业生，实现了毕业与上岗无缝对接，用人单位对这些毕业生的反馈是“用得上”、“留得住”、“升得快”。

4.加强教育、注重培养，有效提升毕业生就业竞争力

我校紧紧围绕“立德树人”的根本任务，坚持以生为本、提升素质、成长成才、服务发展的理念，通过构建科学的工作体系、创新丰富的工作载体、开展特色的精品活动、搭建有效的教育平台，实现对学生的思想引领、行为养成、素质提升和技能打造。以“社会主义核心价值观教育体系建设”为重点，全面实施思政教育十大工程；以提高学生职业素养为宗旨，实施由职业道德、职业行为、职业技能和创新创业等模块化职业素养教育体系。以职业发展、成长成才为目标，开展大学生职业规划、就业指导和创新创业课程教育，分年级实施专业实践实习，组织创新创意和发明创造赛事，2018 年获辽宁省创新创效创业大赛三等奖以上 11 项，获省大学生创业大赛铜奖以上 39 项。以“劳模精神和大国工匠精神”为培育目标，深入开展劳模、技术能手、优秀企业家和校友典范进校园，开展全员参与的职业资格证书考试和四级联动的专业技能大赛，2018 年我校参加了辽宁省职业院校技能大赛暨全国技能大赛选拔赛 42 个赛项，获奖 40 项，位于辽宁省同类院校第一名。以学生团队协作、个性发展和“五育”提升为目的，依托 146 个社团，开展文体艺术、专业提升、创新创业、特长培养和传统文化传承等活动，8261 名社团成员全年参加活动达两万余时。以服务社会和增强责任感为契入点，从细节入手引导学生遵纪守法做合格公民、从社会实践中提高社会责任意识、从职业体验中提升岗位责任和服务意识等，2018 年校团委组建校级、省级和国家级实践团队 42 支，有 7000 余名学生参加了辽宁省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践，我校荣获 2018 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动“全国优秀单位”、获得暑期“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”活动“优秀报道奖”。通过三年系统的大学生素质教育和专业培养，毕业生的岗位适应能力、团队协作能力、社会服务能力和职业发展能力等均大幅提升。

5.加大服务、重点帮扶，助力毕业生高质量就业

学校教育教学管理工作始终坚持“就业是最大的民生”，坚持就业优先战略和积极就业政策，实现毕业生更高质量和更充分就业。提升专业教师的就业指导和个性化就业创业辅导能力，开展二级学院就业专干业务培训，加强就业指导教师队伍职业化、专业化建设。加大就业创业政策宣传解读和推介，采用报纸、校园电视广播、网站、微信平台、宣讲会、沙龙等形式

广泛开展政策解读，提高政策知晓度和覆盖面。开展就业文化主题活动，深化就业思想教育，邀请企业家上讲台、优秀企业文化进校园、选树基层就业创业的典型校友作报告、资深企业 HR 做指导等，营造积极就业的良好舆论氛围，引导毕业生树立正确的就业观，鼓励毕业生到基层就业、到部队建功立业、到辽宁就业创业。实施分年级分专业分群体开展就业指导、社会实践和精准就业服务，实行专业教师包干制，从新生入学到毕业后半年的期间，由专业教师对接班级和具体学生，从职业规划、学业辅导、就业创业指导到毕业跟踪全面负责，实施“四精准”，既精准思想辅导、精准就业指导、精准供需对接和精准困难帮扶。对就业困难群体和毕业未就业学生分类建档立卡，由“一对一”专人负责重点关注、单独指导、持续跟踪，提供经济补助、技能培训、优先推荐和心理疏导等，确保家庭困难、身体残疾和少数民族等群体全部满意就业。鼓励学生多渠道就业，组织实施“大学生村官”、“西部计划”等基层就业项目，组织大学生应征入伍，积极推进科技成果转化和科研项目带动就业创业，促进“专业+创新创业”教育融合、创业带动就业等。各级领导带头走访企业，加大与政府、行业 and 企业的紧密联系，不断拓宽就业市场。学校广泛使用“互联网+就业”信息化手段，建立毕业生用人单位信息库，并通过微信公众平台、QQ 群和就业中心网站推送招聘信息，进一步完善了就业指导、供需对接、信息报送和数据统计分析等功能为一体的就业创业服务平台建设。针对 2018 届毕业生举办大型招聘会（参会企业 300 家以上）1 场、中型招聘会（参会企业 50-100 家）10 场、专场招聘会 181 场、校企订单班 38 个、就业平台等推送信息 366 条，到校招聘的企业达 1627 家，招聘岗位数近 3 万个，与应届毕业生的比率达 8.7:1。截止到 11 月末，有近六成的 2018 届毕业生仍然在学校推荐的用人单位稳定就业。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 3521.32 元。

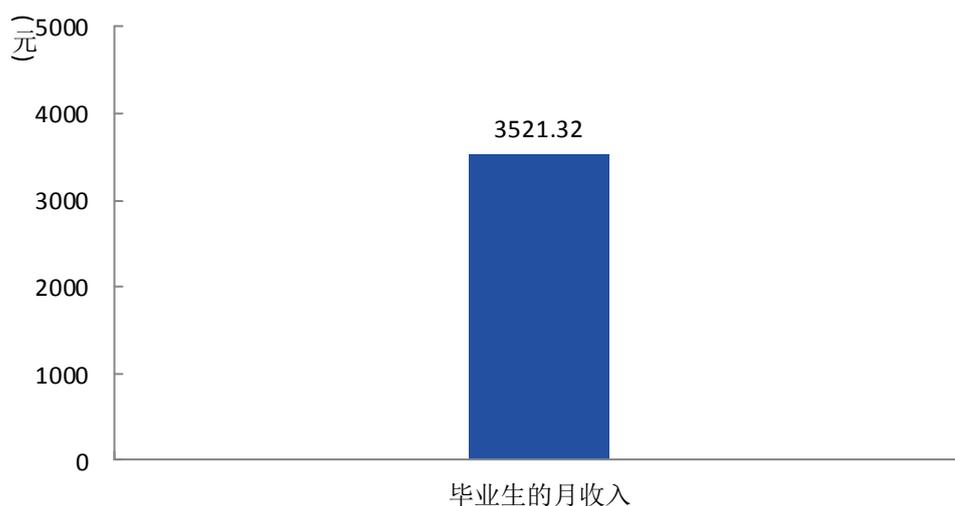


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是信息工程学院（3848.53 元），月收入较低的学院是国际商务语言学院（3233.67 元）。

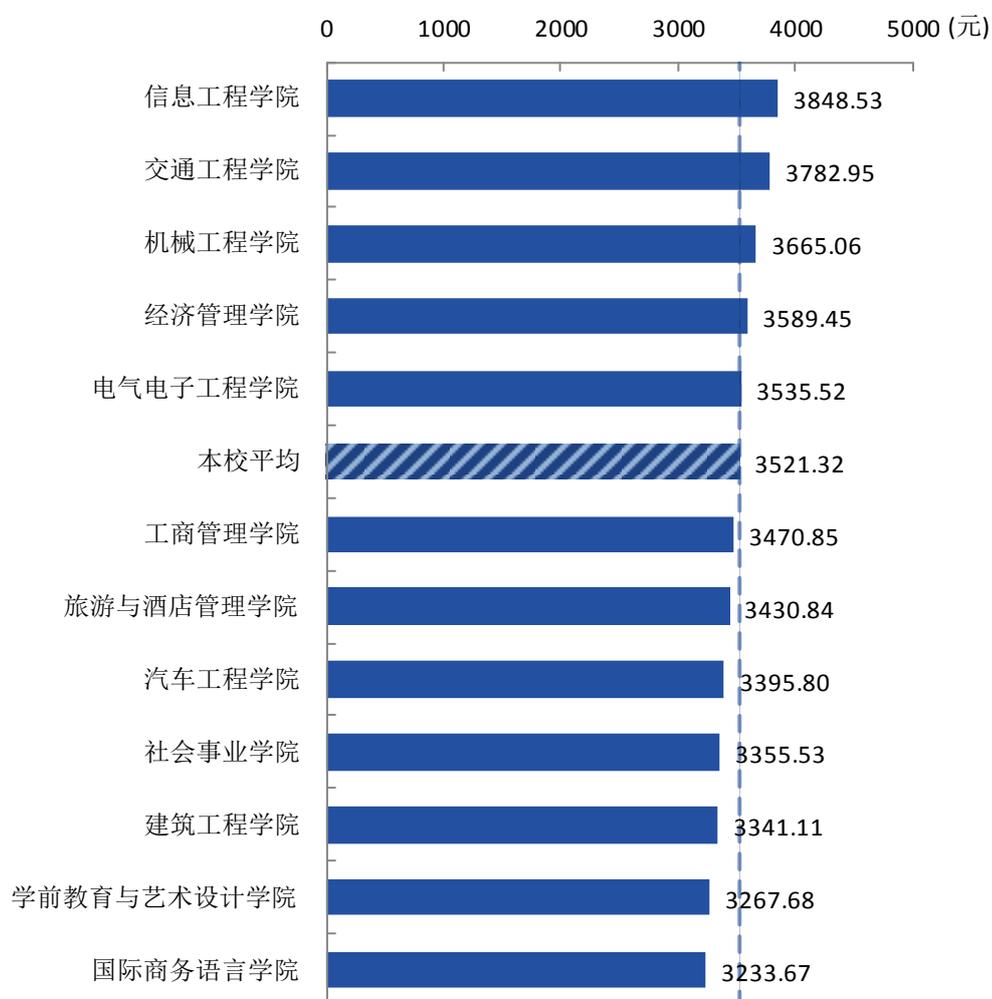


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是软件技术(4588.31 元)、广告设计与制作(艺术类)(4333.33 元)、轮机工程技术(4315.79 元),月收入较低的专业是物业管理(2810.06 元)、商务英语(2833.33 元)、影视动画(2954.55 元)。

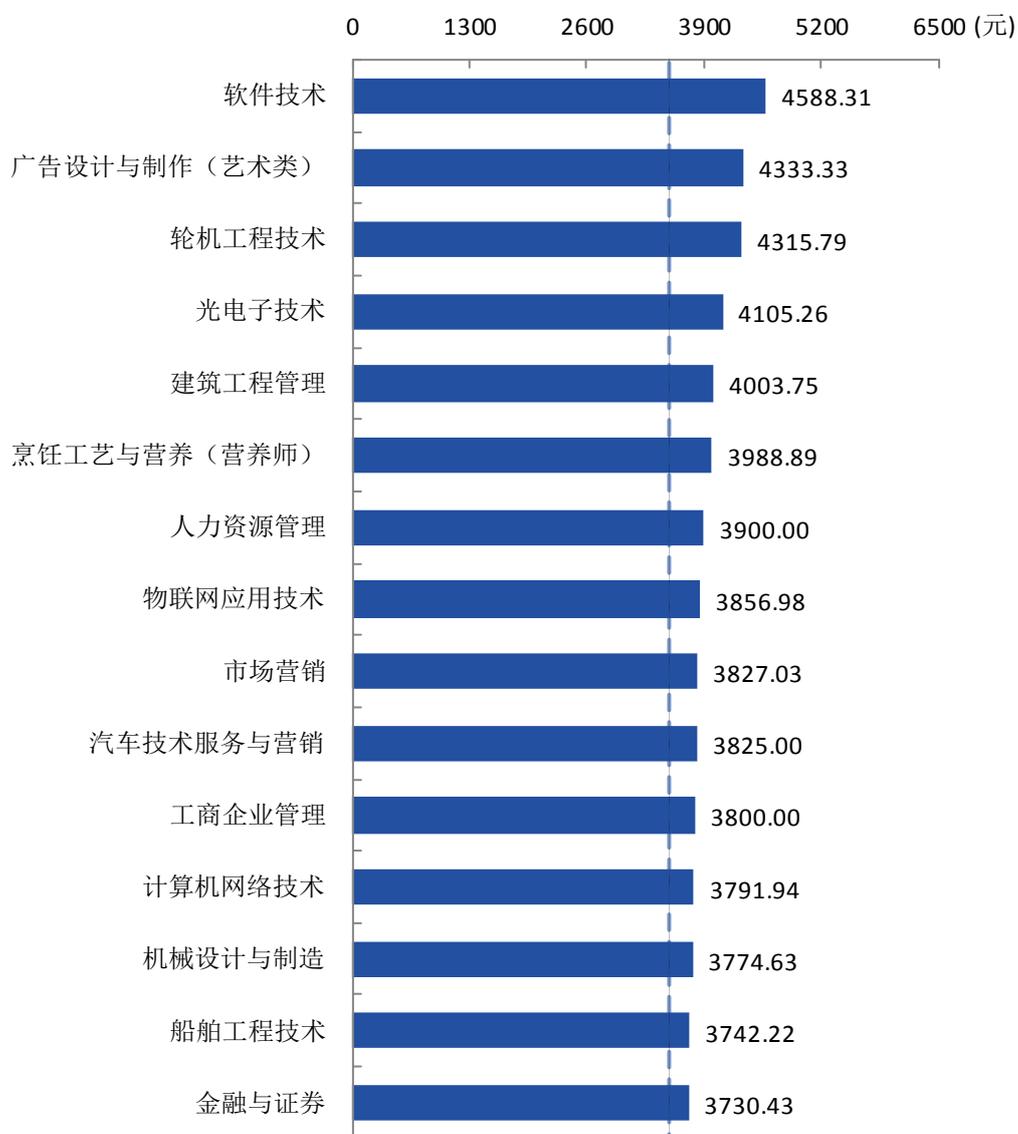
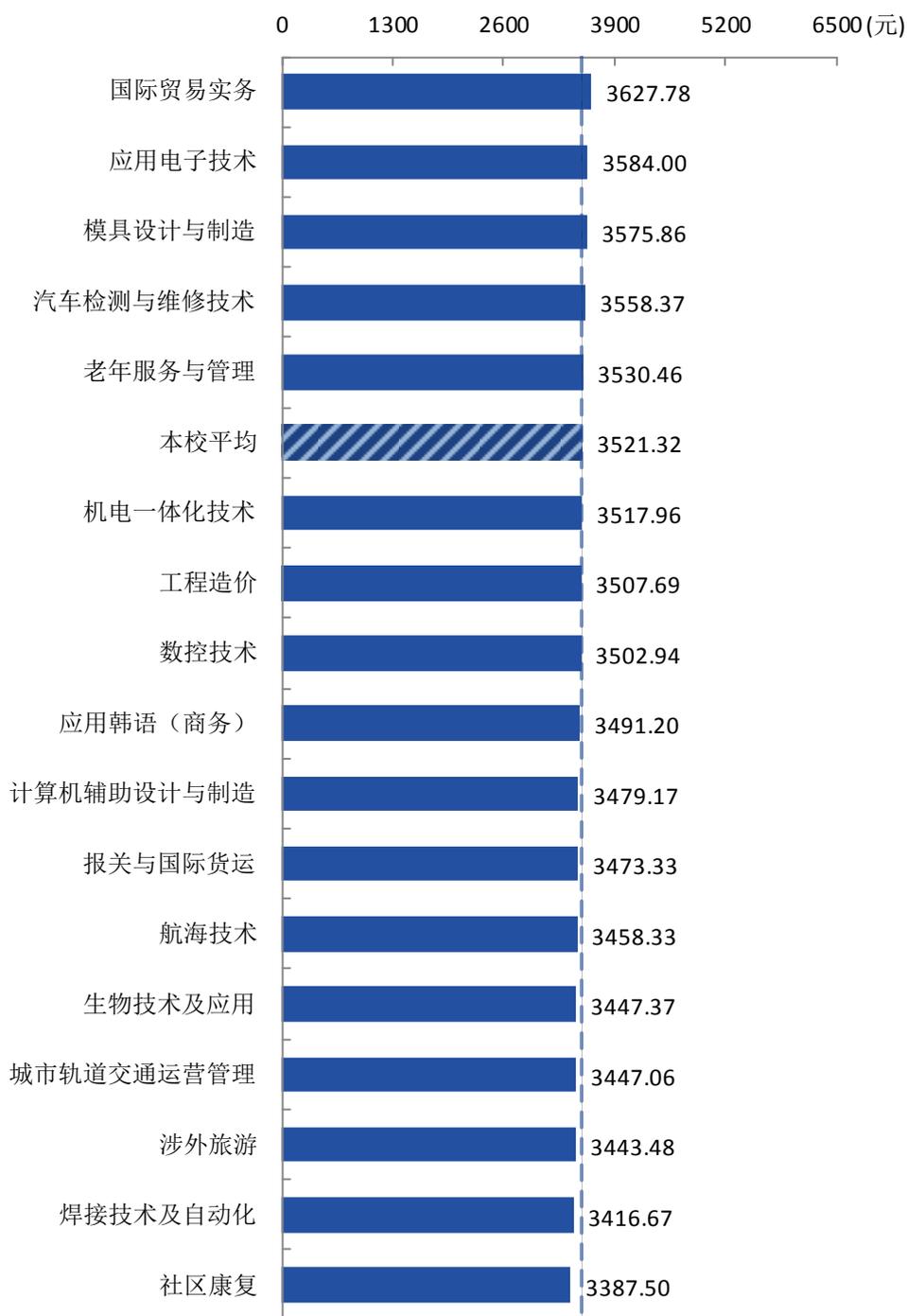


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

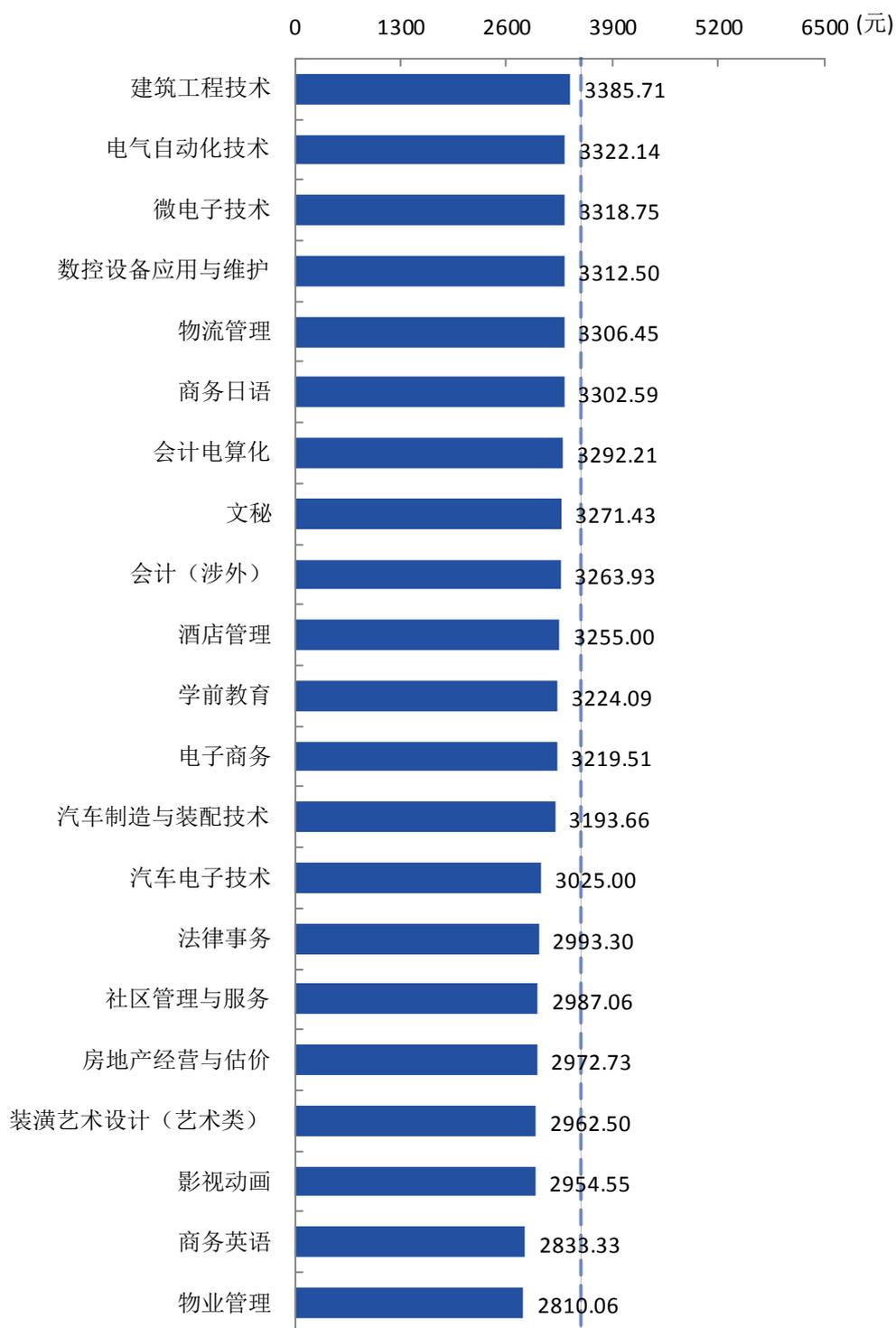
数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 56.52%。

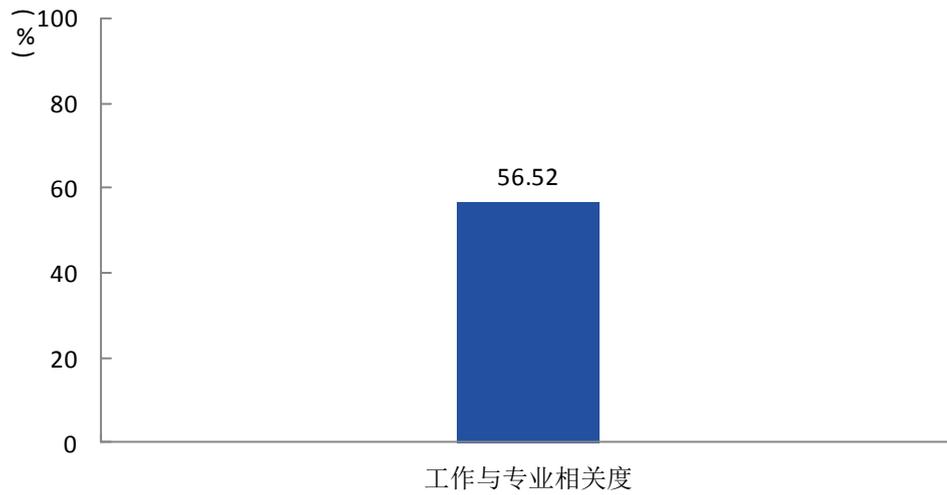


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是学前教育与艺术设计学院（87.12%），工作与专业相关度较低的学院是交通工程学院（36.84%）。

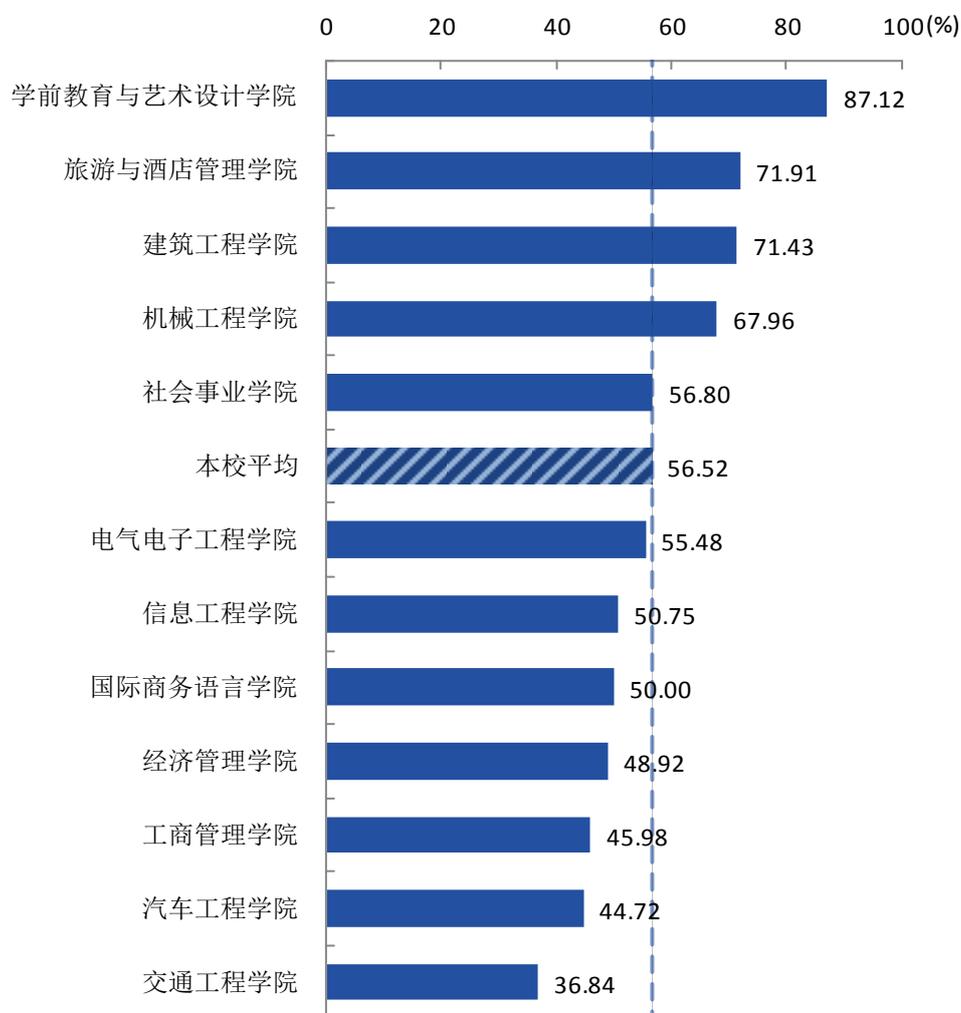


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是学前教育(90.72%)、生物技术及应用(86.36%)，工作与专业相关度较低的专业是应用韩语(商务)(14.81%)、城市轨道交通运营管理(18.18%)、社区管理与服务(22.22%)。

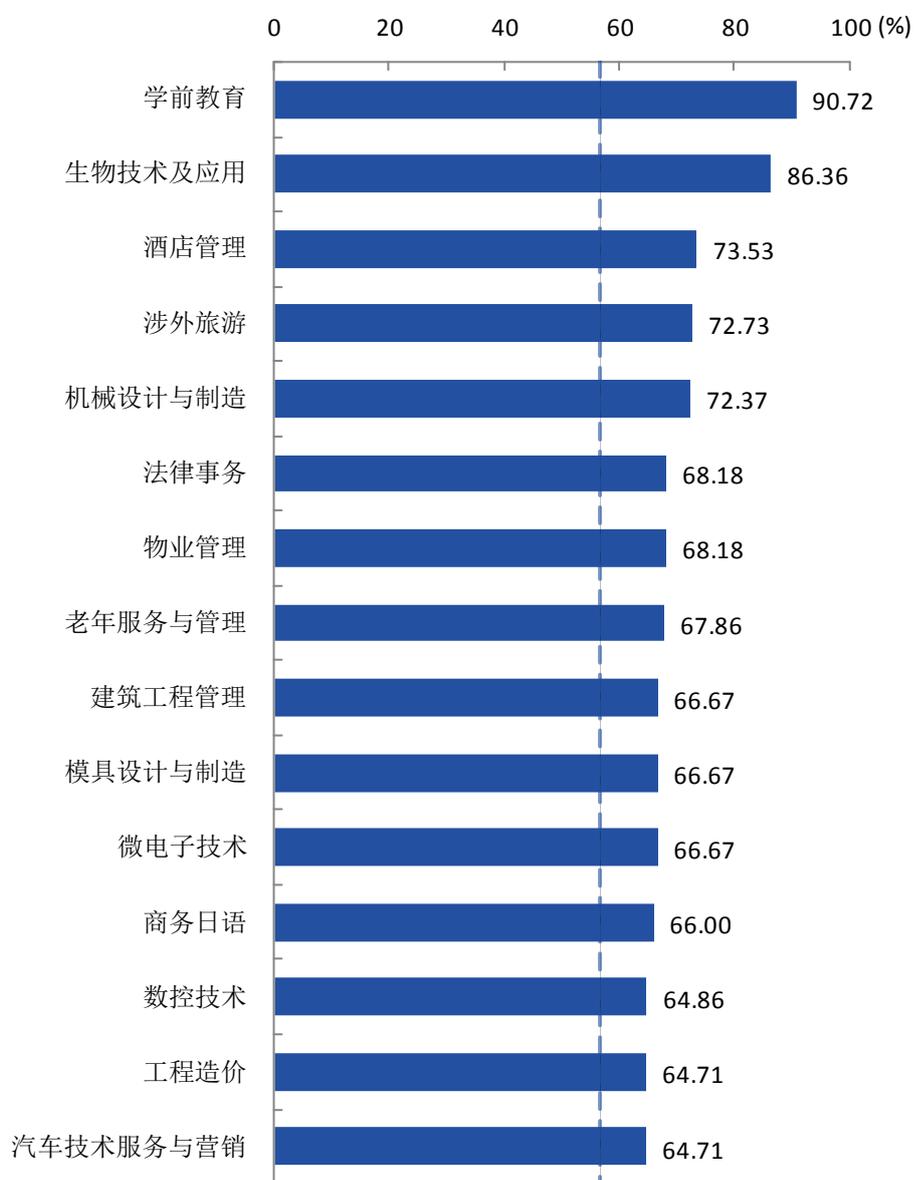
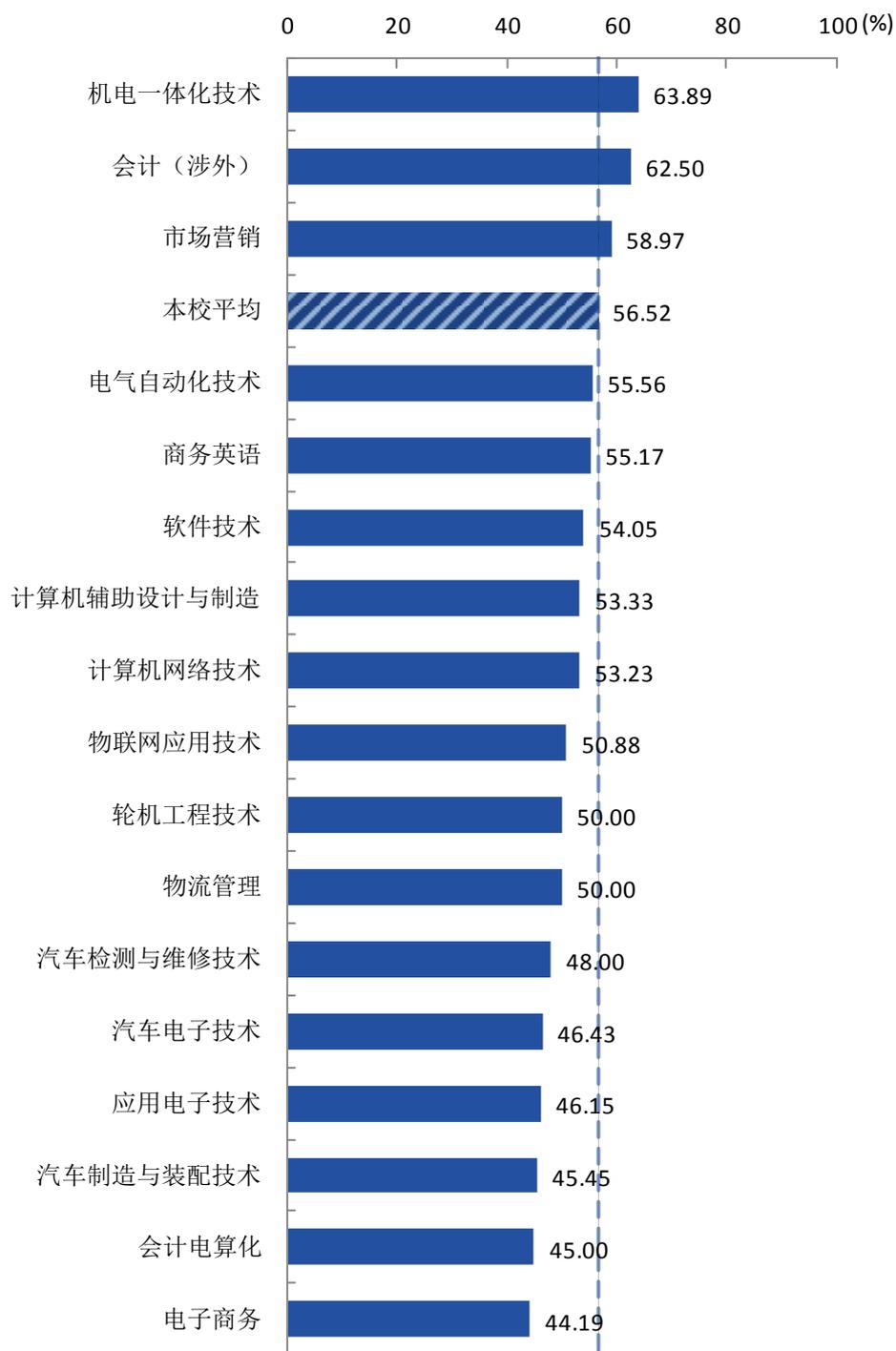


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 72.92%。

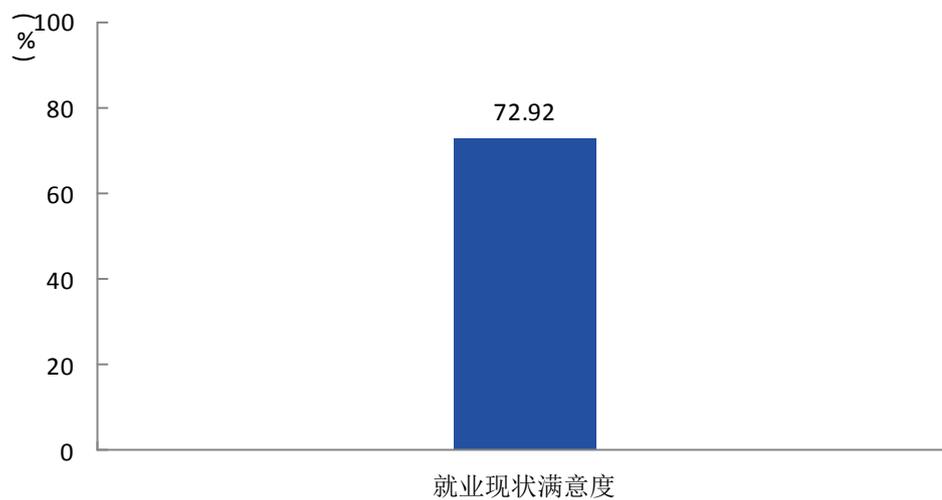


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是机械工程学院（80.99%），就业现状满意度较低的学院是国际商务语言学院（61.64%）。

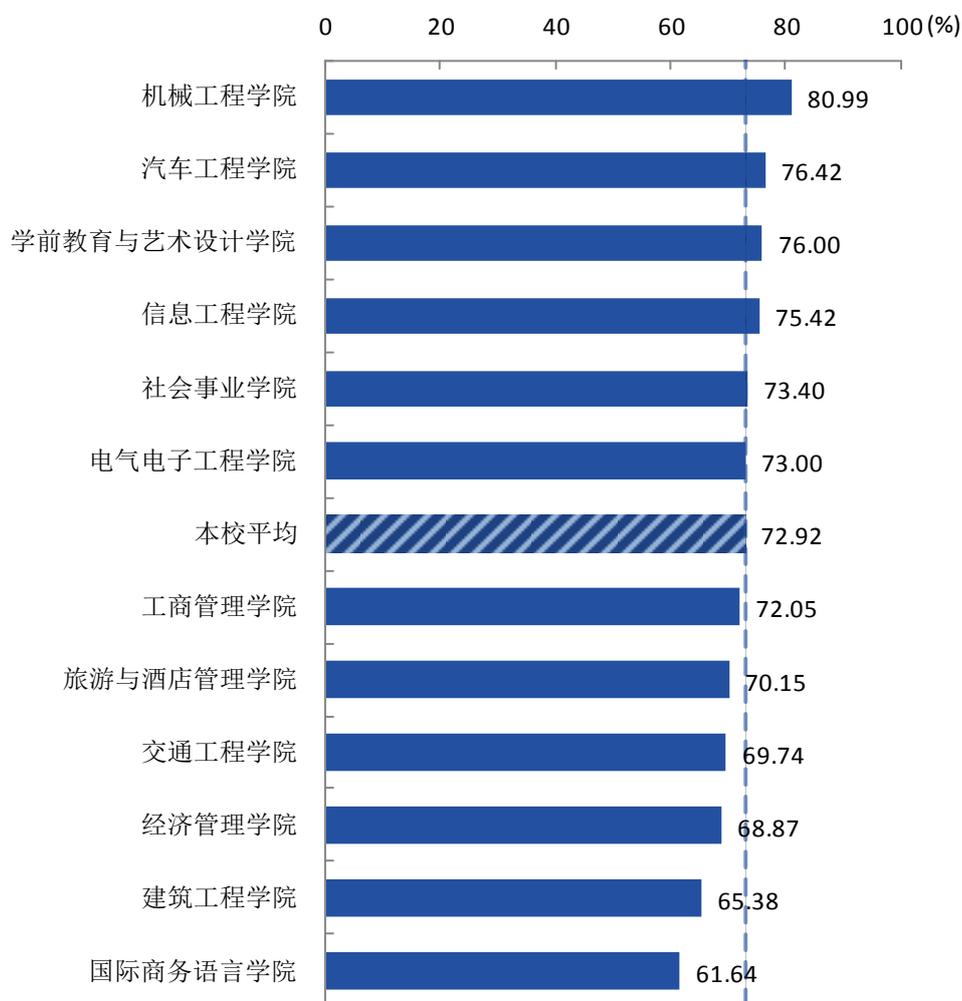


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是机械设计与制造(87.50%)、会计电算化(84.62%)、电气自动化技术 (83.78%)，就业现状满意度较低的专业是物流管理 (54.17%)。

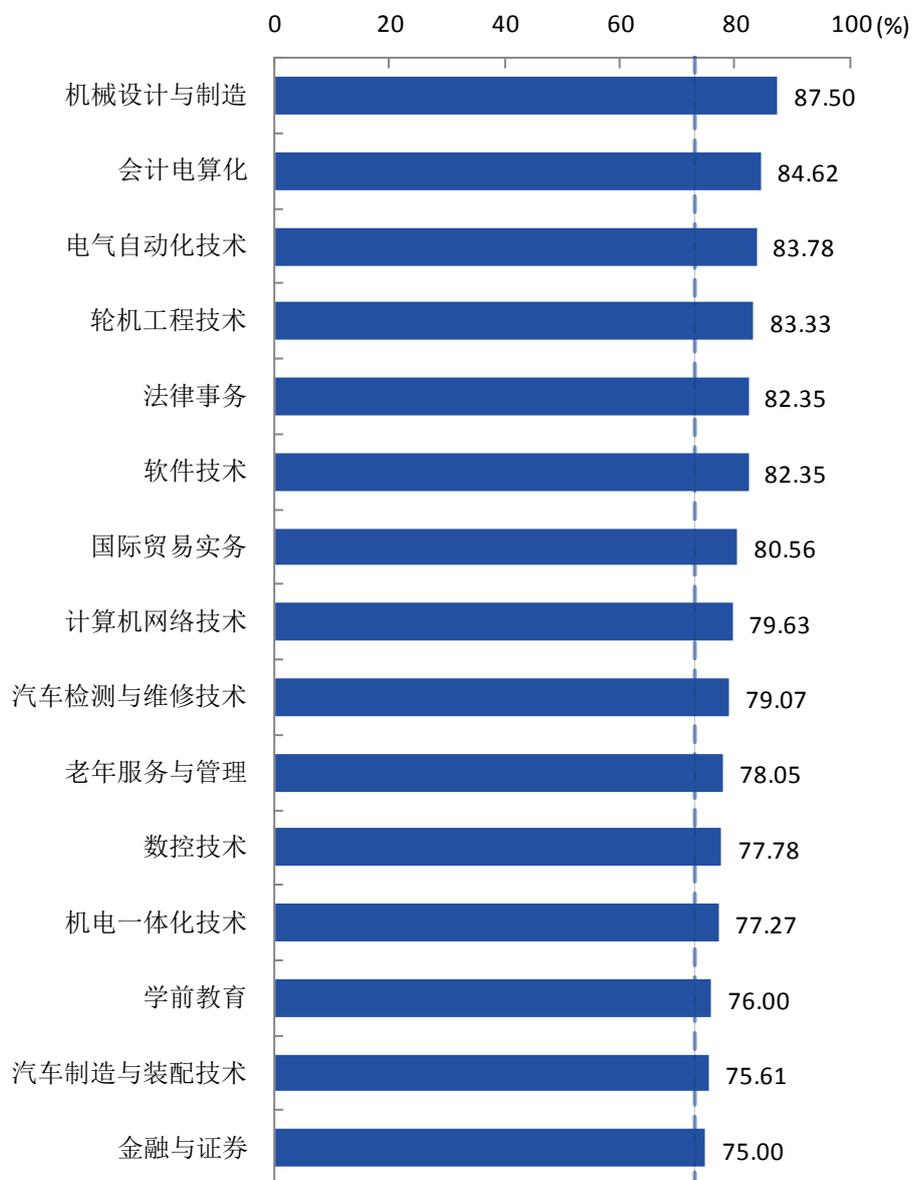
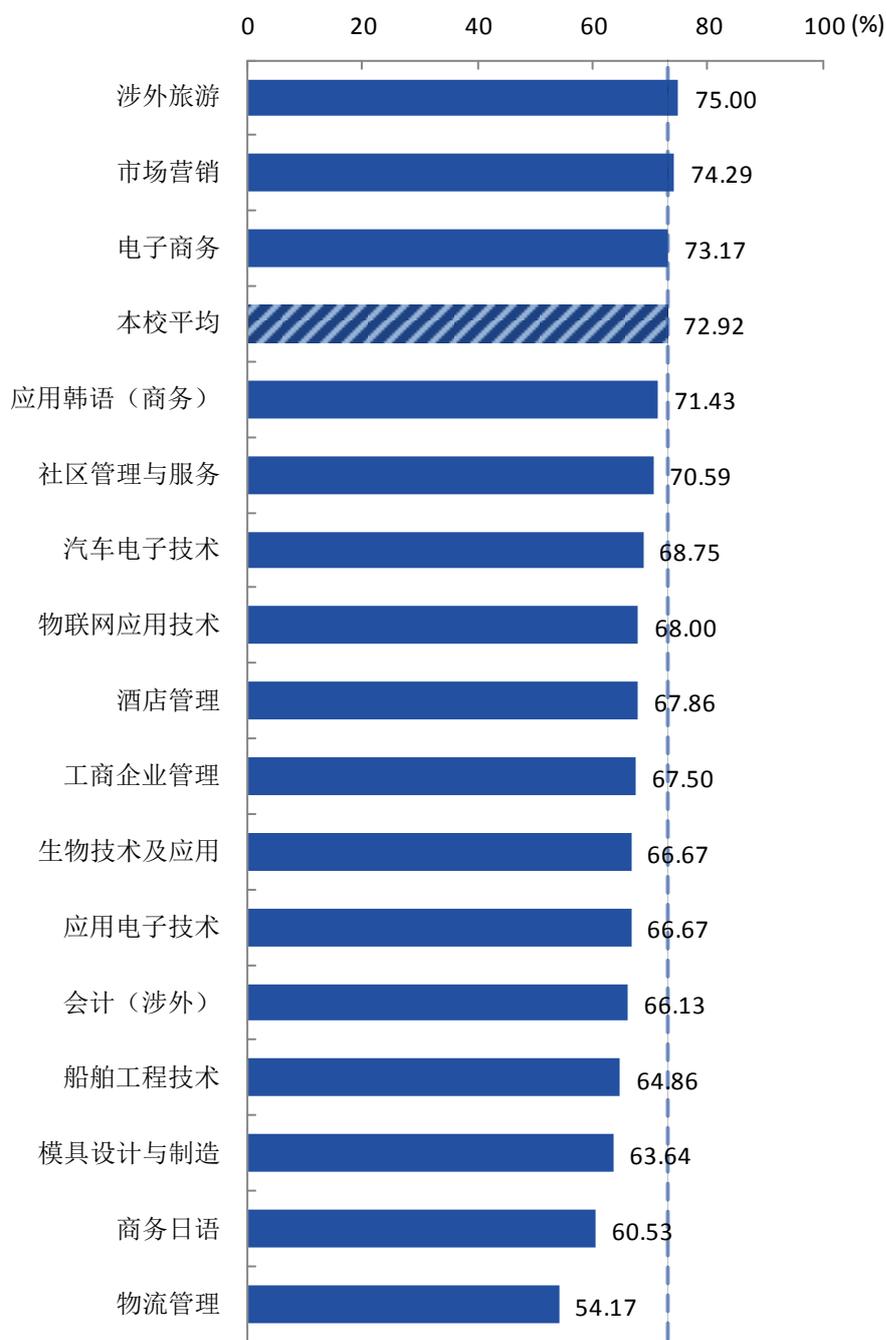


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 49.70%。

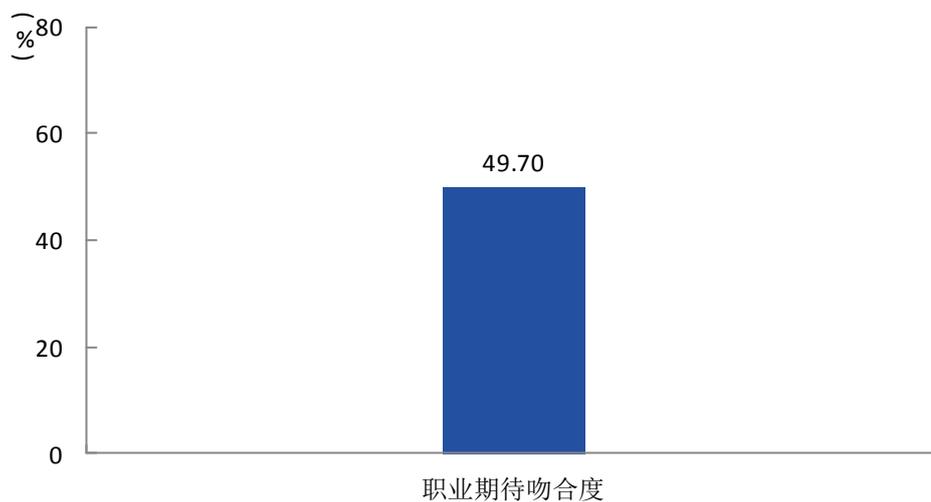


图 3-10 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是酒店管理（70.00%），职业期待吻合度较低的专业是应用电子技术（27.27%）。

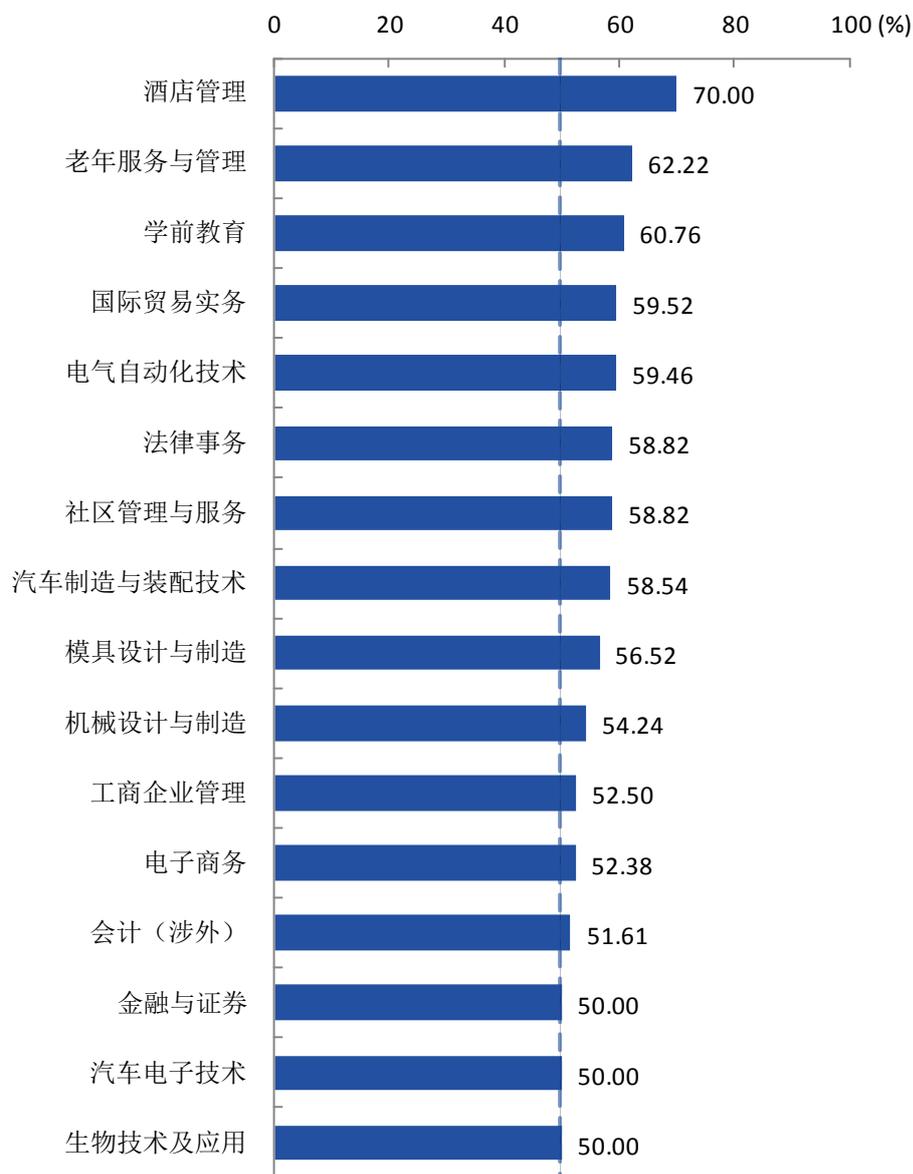
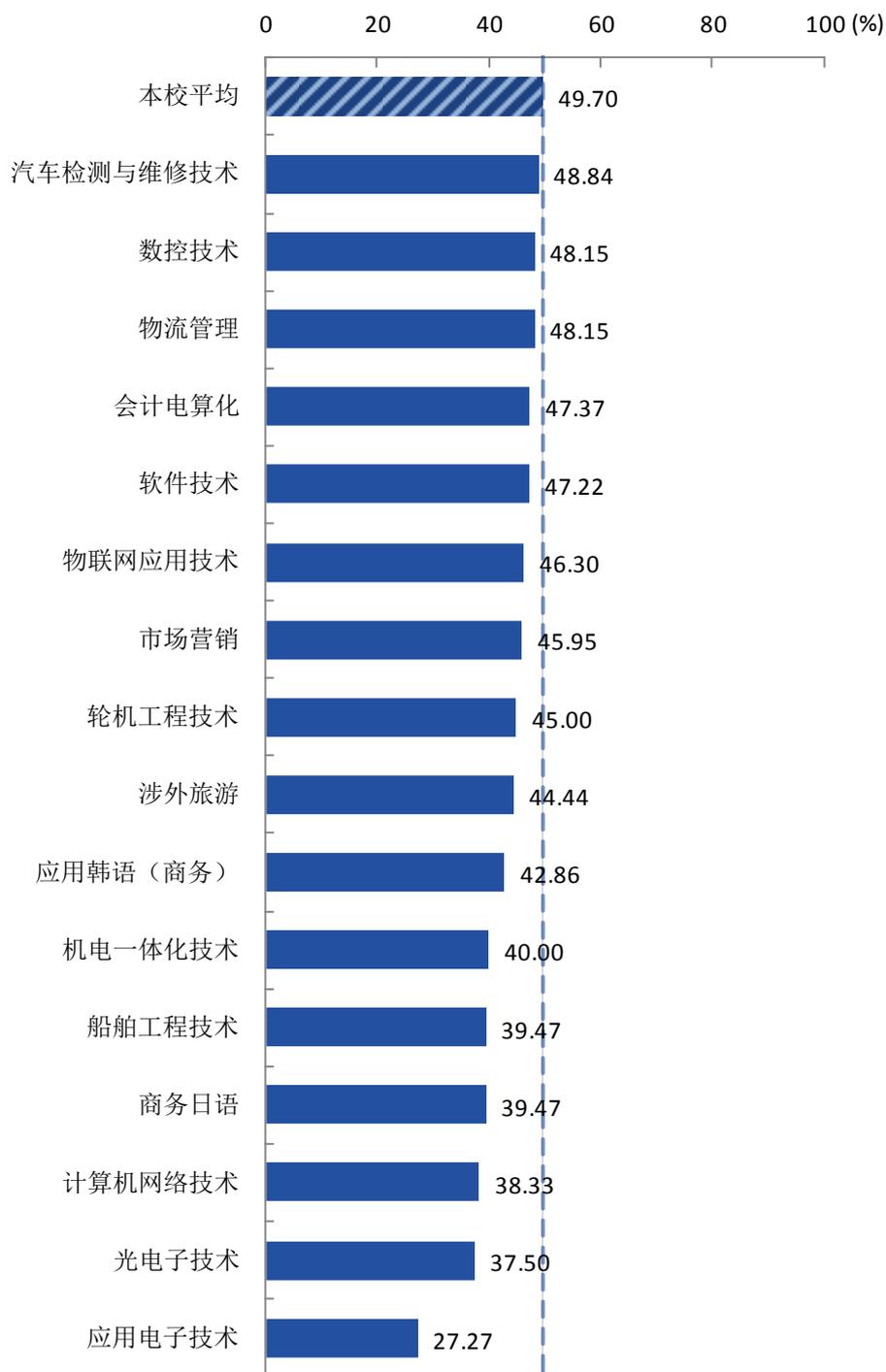


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

“十三五”时期大连市经济社会发展面临重大战略机遇，东北老工业基地振兴、辽宁沿海经济带开发开放等国家战略深入实施，经济发展将从工业经济逐步迈向服务经济。以行政管理体制改革、国有企业改革、体制机制创新为重点的改革将全面展开，以金普新区、长兴岛石化产业基地等对外开放重点区域为空间载体的全域开放战略深入推进，改革开放将达到前所未有的广度和深度。这既为本校的招生及就业带来了一定的挑战，也带来了巨大的机遇。

从**就业落实**来看，截止到 2018 年 7 月 19 日，本校 2018 届有 3258 名毕业生已经落实就业岗位，初次就业率为 96.02%。在辽宁省内就业人数为 2762 人，占就业人数的 84.78%；在省外就业人数为 496 人，占就业人数的 15.22%。其中，在大连当地就业人数为 2377 人，占就业人数的 72.96%。截止到 11 月末，本校 2018 届毕业生的年终就业率为 92.37%，“协议与合同”（83.27%）是本校本届毕业生的主要就业形式。本校毕业生的就业落实情况较好。

从**就业特色**来看，本校 2018 届毕业生主要就业于电子电气仪器设备及电脑制造业（11.51%）、教育业（11.01%）等行业类，同时主要从事销售（9.51%）、电气/电子（不包括计算机）（8.08%）、行政/后勤（8.08%）等职业类，本校毕业生就业领域较为多元化。

从**就业质量**来看，本校 2018 届毕业生的月收入为 3521.32 元，有近六成（56.52%）毕业生从事与专业相关的工作。与此同时，七成以上（72.92%）毕业生对自己目前的就业现状表示满意，毕业生就业感受较好。

二 就业率变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业率为 92.37%。本校毕业生的就业率整体呈上升趋势。

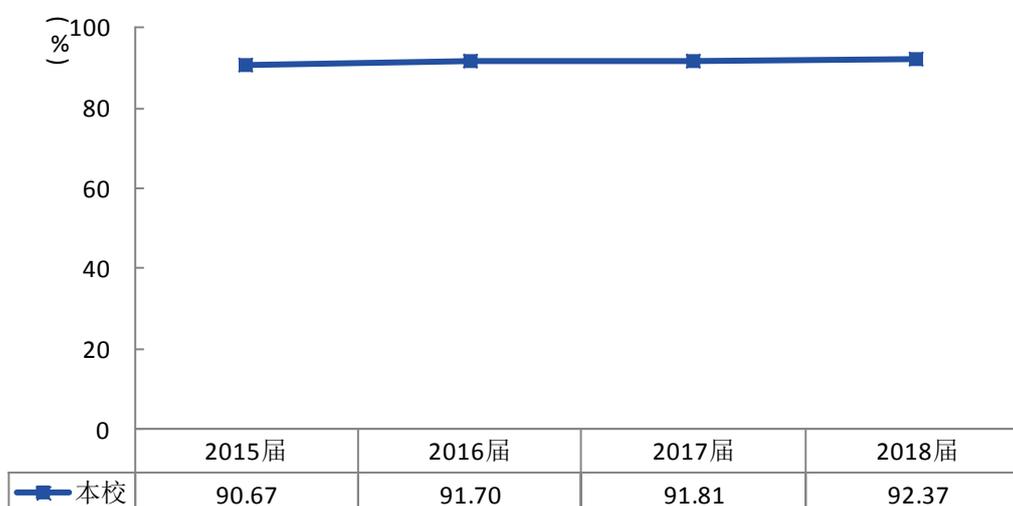


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：2015~2017 届为辽宁省大学生就业局-大连职业技术学院应届毕业生就业率统计数据，2018 届为辽宁省大学生就业创业中心平台数据。

三 就业形式变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业形式为“协议和合同就业”(83.27%)，与本校 2017 届(83.76%)基本持平。

表 4-1 毕业生就业形式变化趋势

就业形式	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
协议和合同就业	81.25	89.72	83.76	83.27
专升本	2.92	4.13	6.13	7.15
灵活就业	13.5	3.94	7.62	7.32
留学	0.74	1.23	0.97	0.72
创业	0.7	0.47	0.54	0.43
参军入伍	0.27	0.41	0.69	0.89
项目就业	0.63	0.09	0.29	0.23

数据来源：2015~2017 届为大连职业技术学院数据，2018 届为辽宁省大学生就业创业中心平台数据。

四 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2018 届的月收入为 3521.32 元。

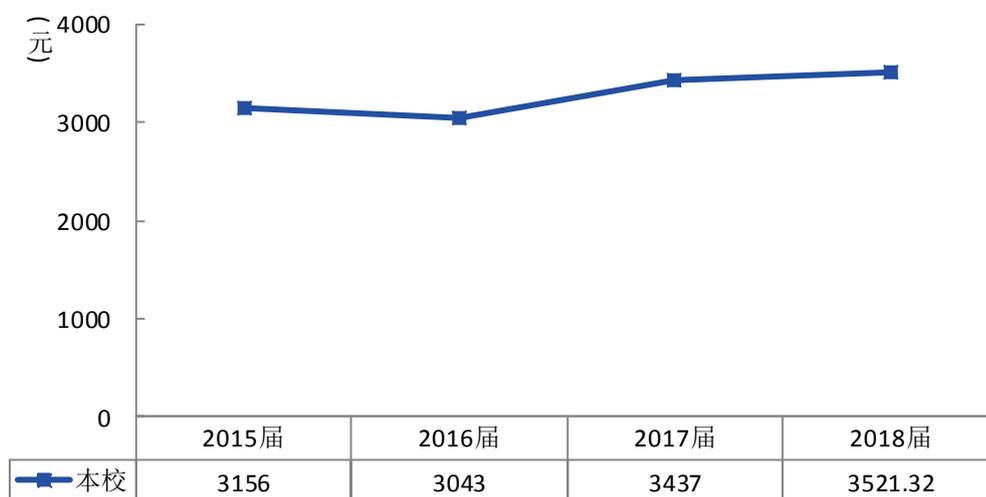


表 4-2 月收入变化趋势

数据来源：2017~2018 届为麦可思-大连职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据，2015~2016 届为大连职业技术学院数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 56.52%。

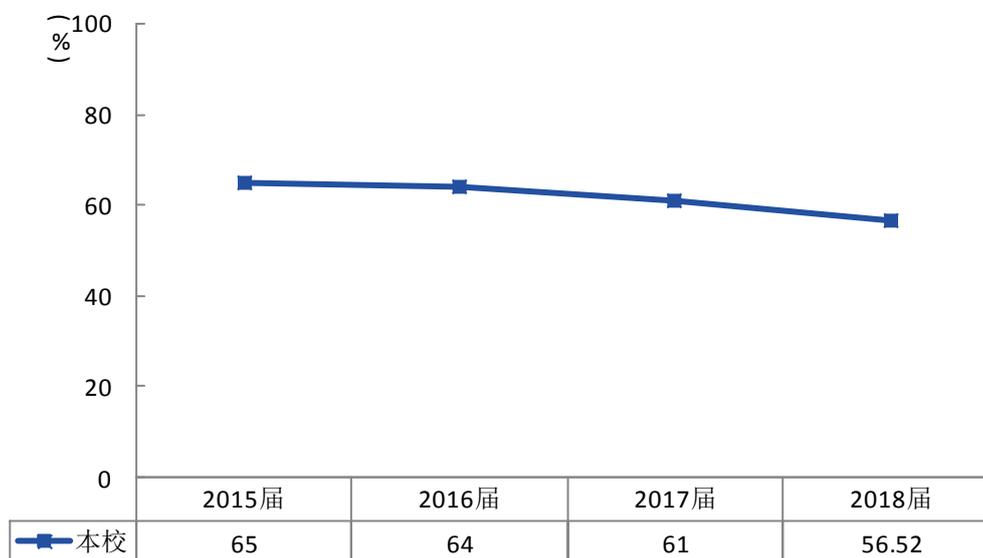


表 4-3 专业相关度变化趋势

数据来源：2017~2018 届为麦可思-大连职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据，2015~2016 届为大连职业技术学院数据。

（三）就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 72.92%。

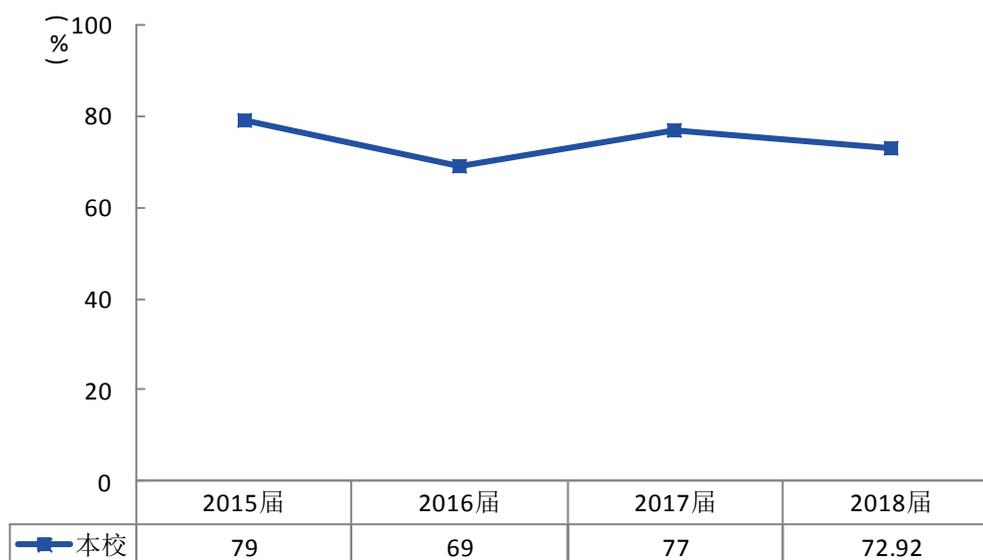


表 4-4 就业现状满意度变化趋势

数据来源：2017~2018 届为麦可思-大连职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据，2015~2016 届为大连职业技术学院数据。

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（70.97%），其后依次是“能力和知识结构合格”（56.45%）、“学校声誉好”（50.00%）等。

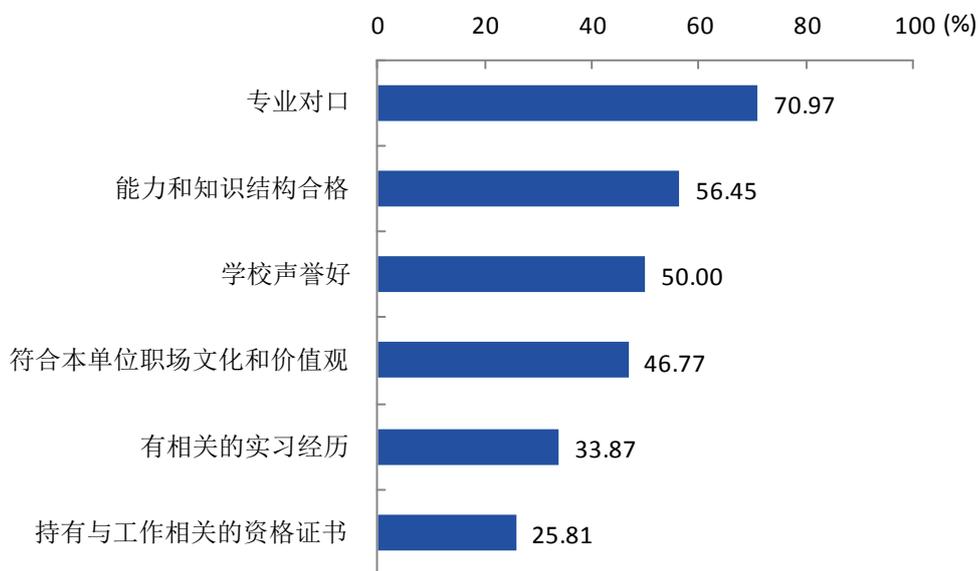


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（41.67%）。

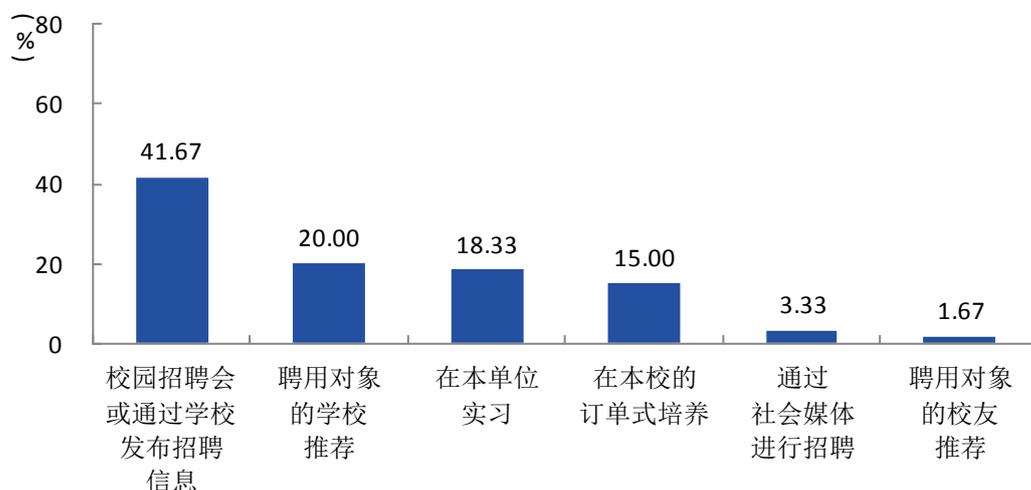


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-大连职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 93.55%。

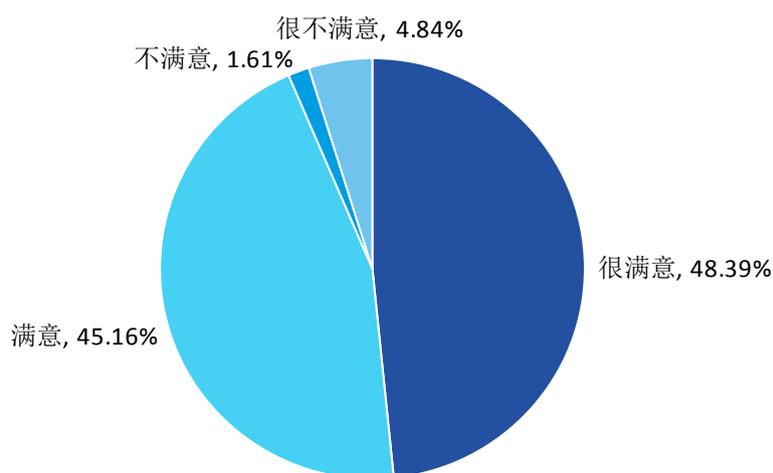


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

绝大多数（98.36%）来本校招聘过的用人单位表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

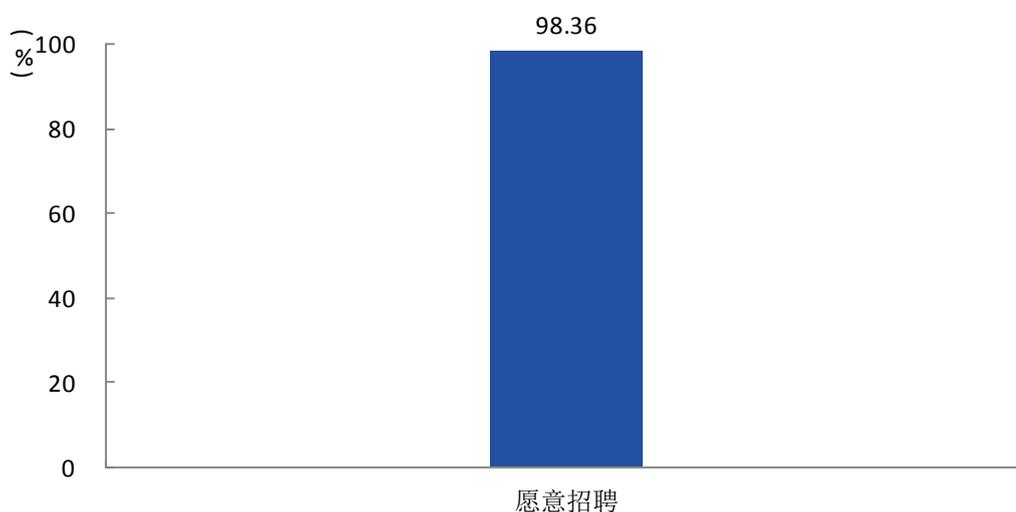


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-大连职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 对校方的建议

1. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在贵单位实习”（65.67%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（62.69%）。

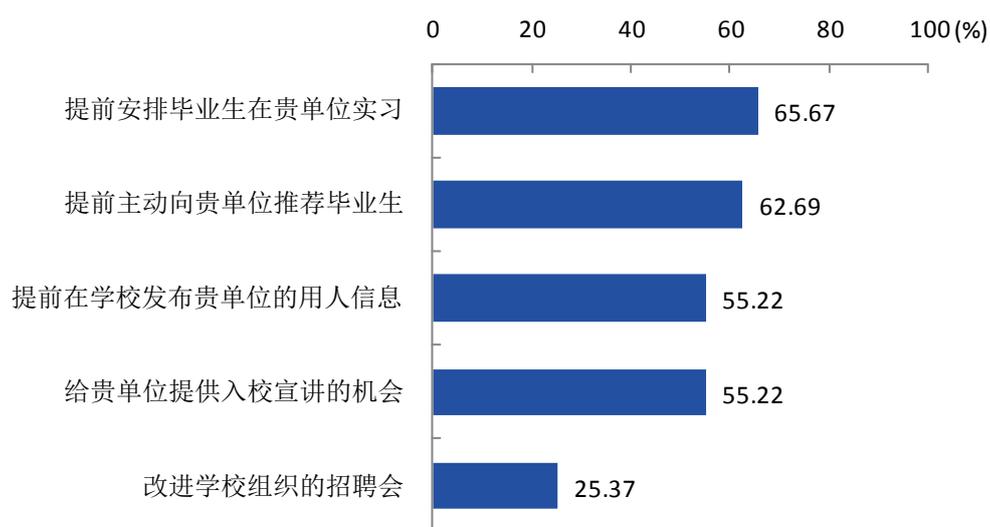


图 5-5 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体推荐度为 73.44%。

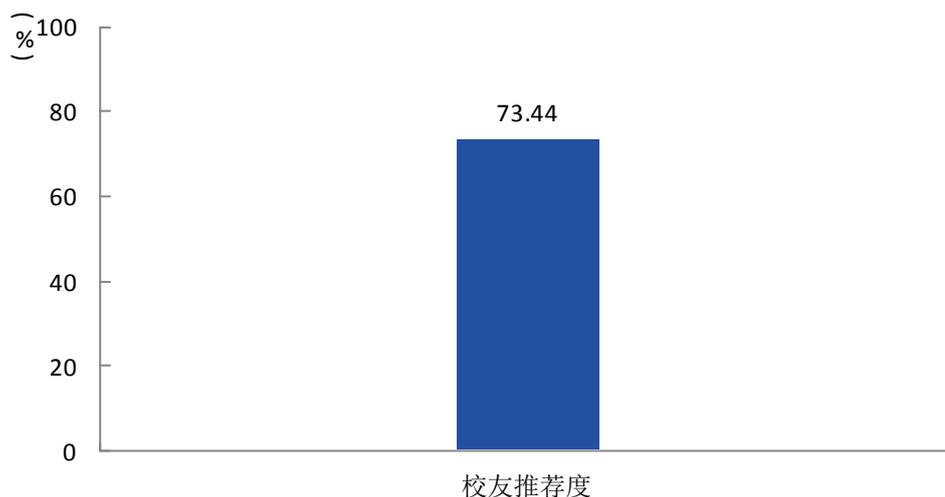


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届毕业生对母校推荐度较高的学院是学前教育与艺术设计学院（81.06%），对母校推荐度较低的学院是电气电子工程学院（67.48%）。

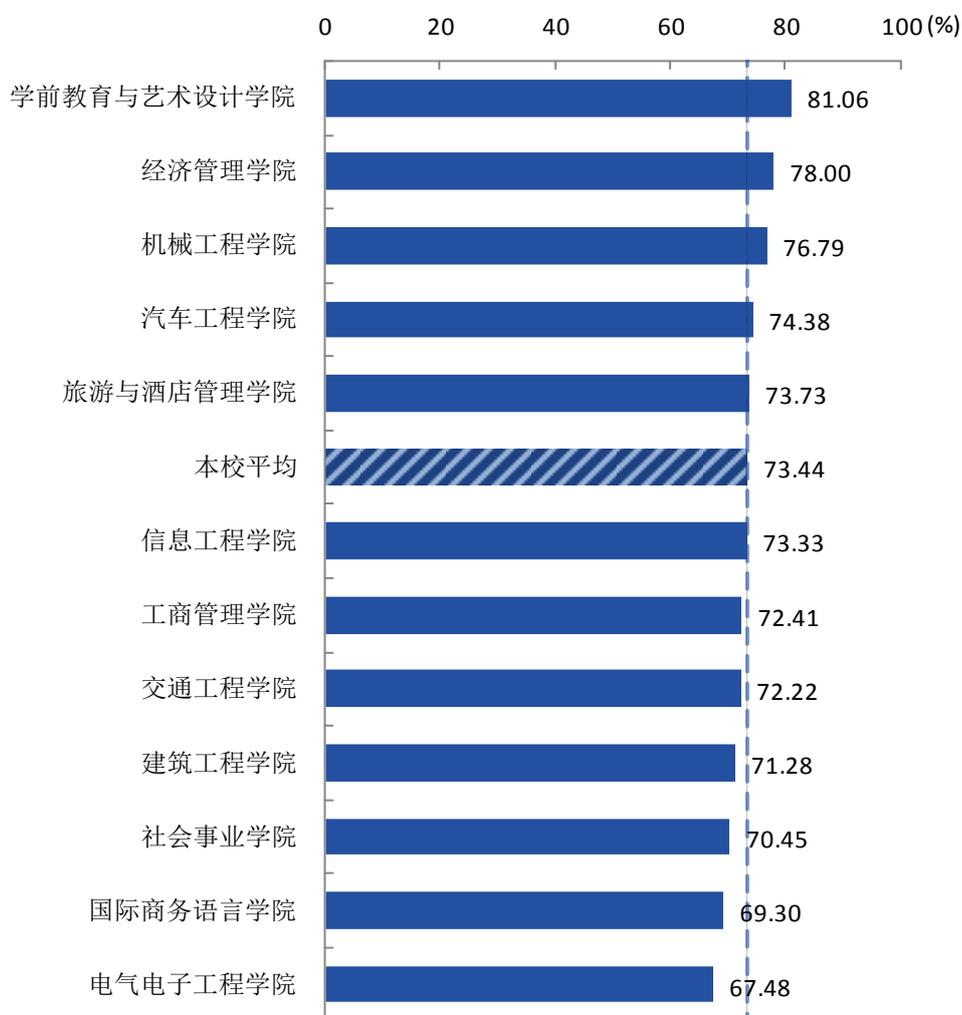


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生对母校推荐度较高的专业是学前教育（89.25%）、社区管理与服务（87.50%）、汽车电子技术（86.36%），对母校推荐度较低的专业是影视动画（47.06%）、工程造价（50.00%）。

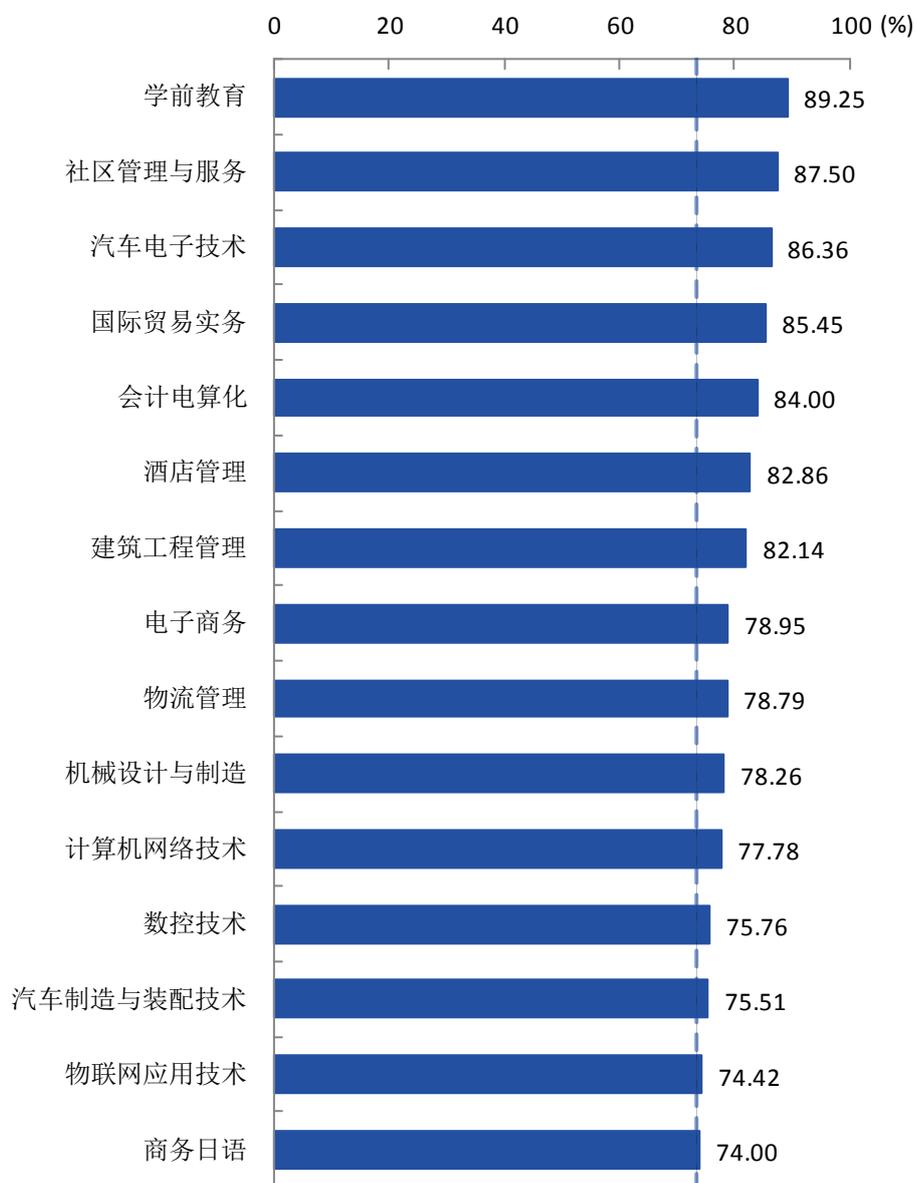
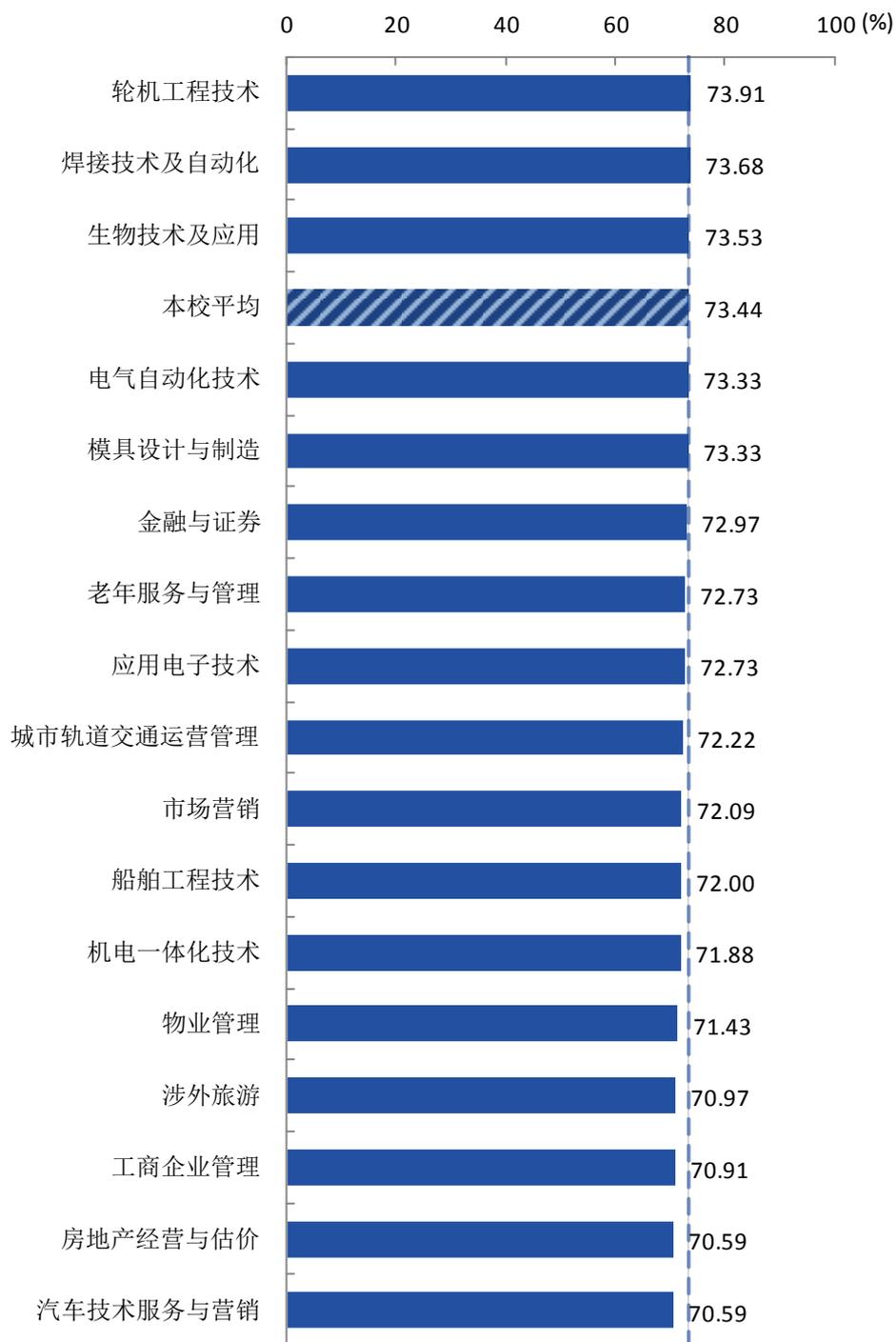


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

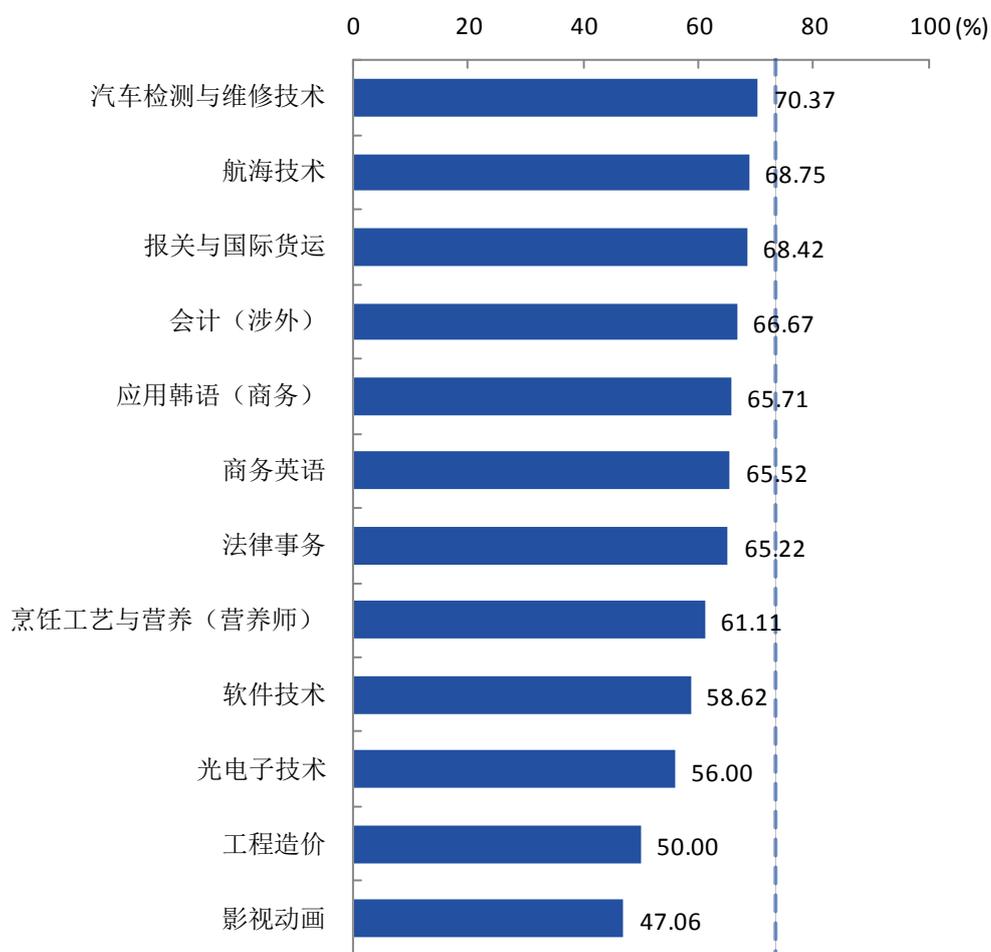
数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 93.94%。

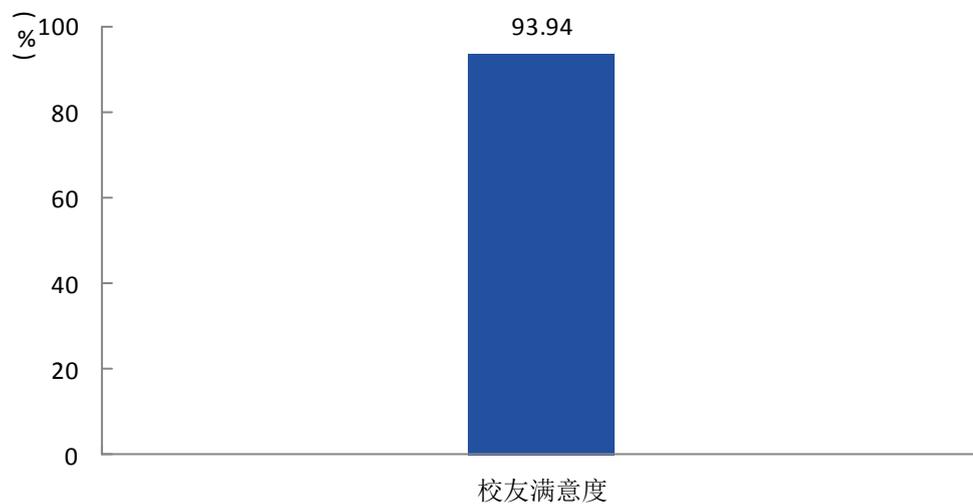


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届各学院毕业生对母校的满意度均在九成以上（90.20~ 97.58%）。

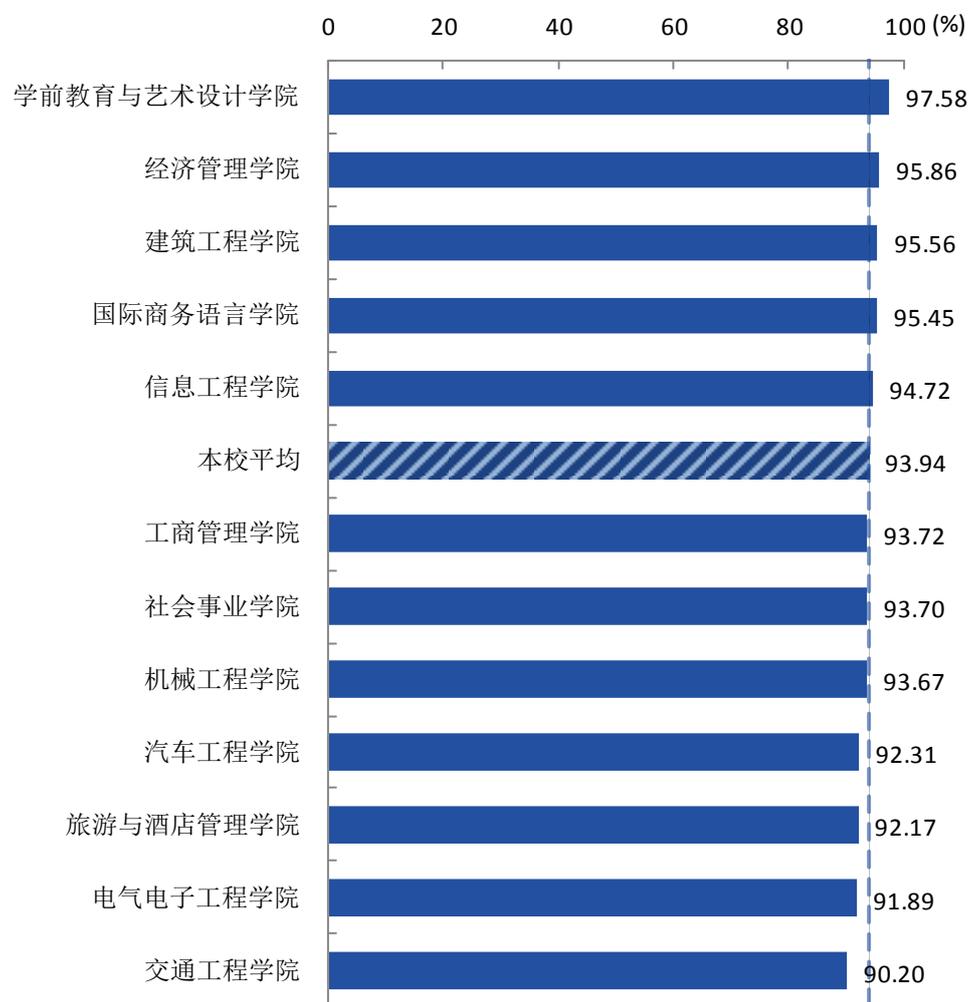


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是报关与国际货运、机电一体化技术、汽车电子技术、商务英语、社区管理与服务、涉外旅游、市场营销（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是光电子技术（80.95%）、汽车技术服务与营销（82.35%）、烹饪工艺与营养（营养师）（82.35%）。

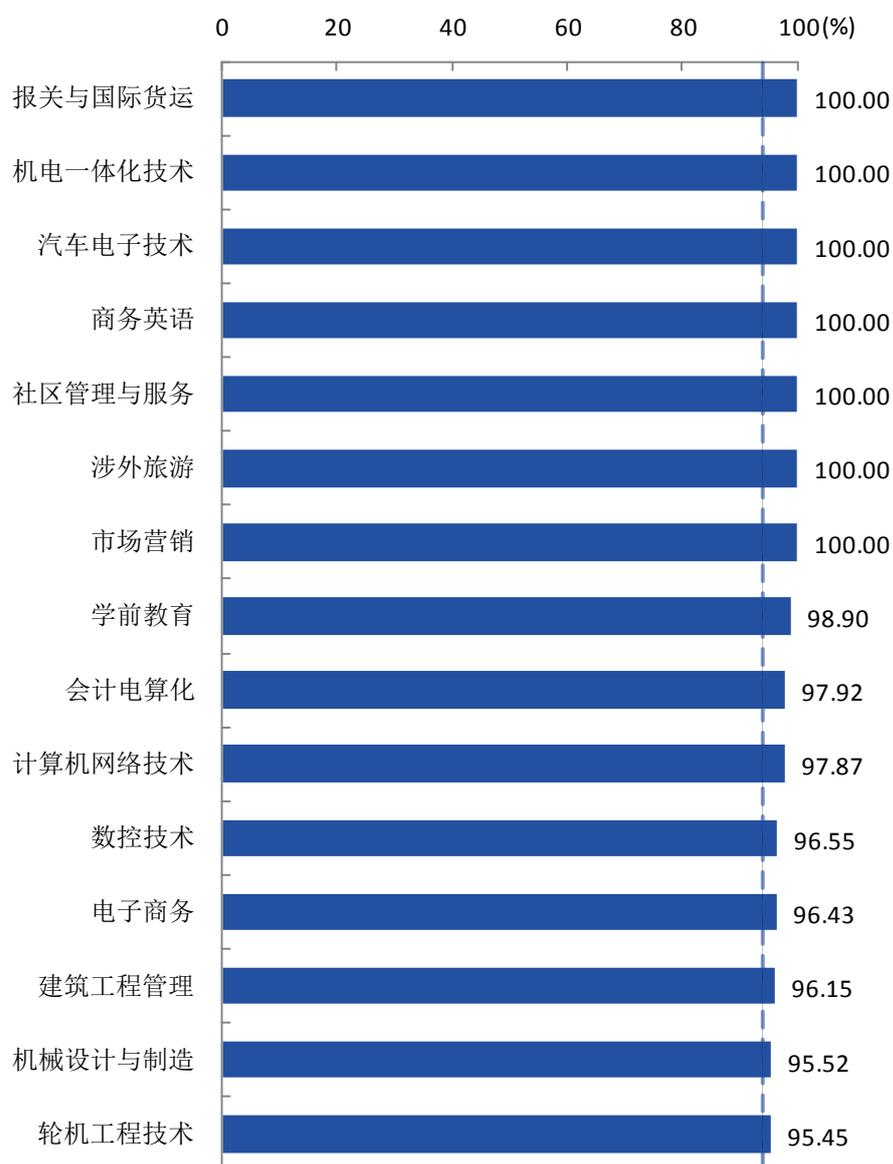
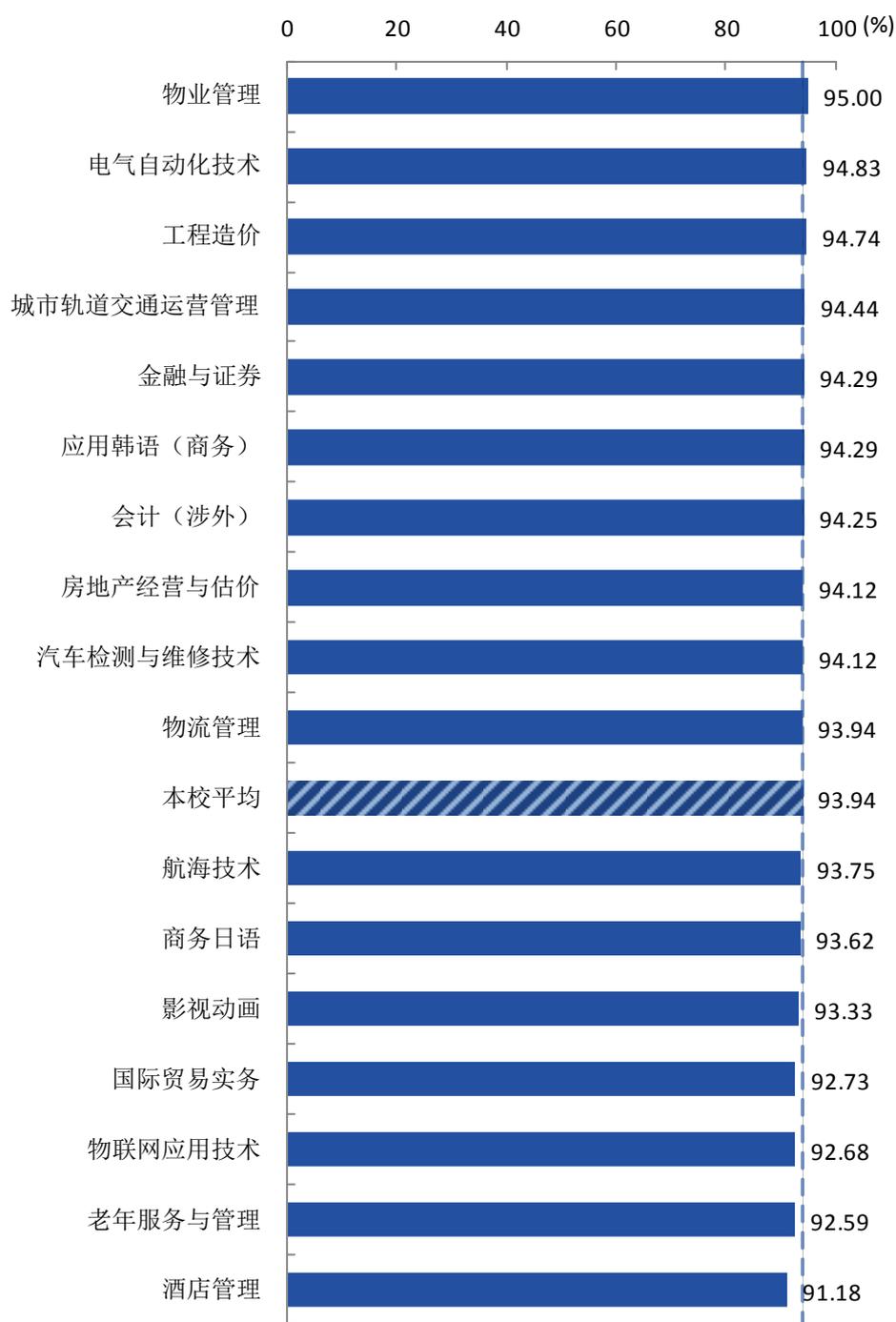


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

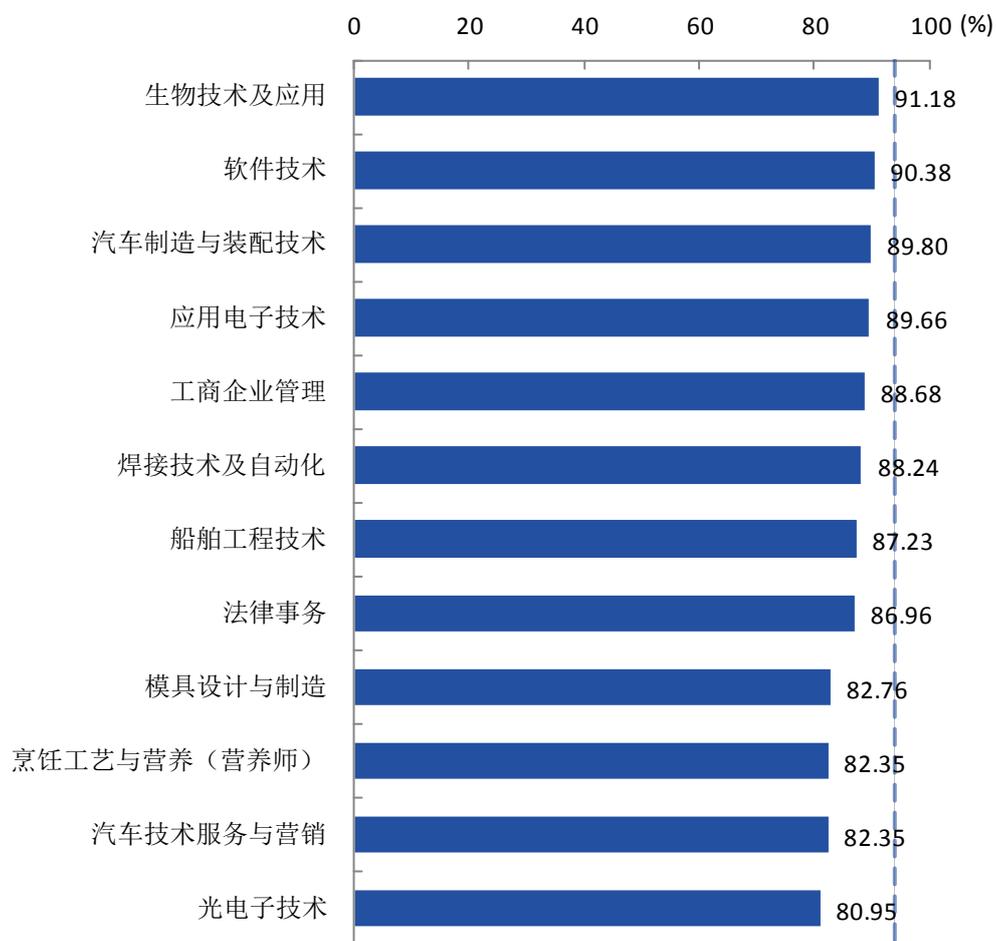
数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 95.02%。

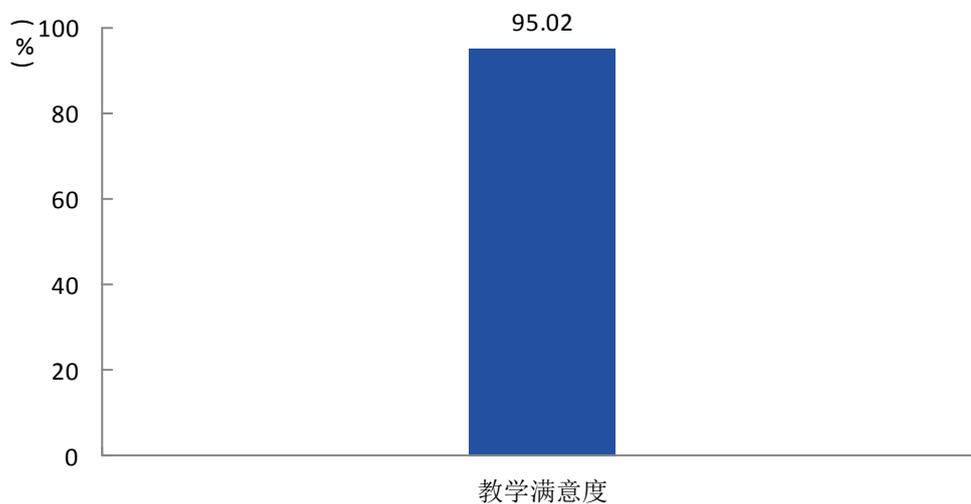


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是国际商务语言学院（98.18%），教学满意度较低的学院是交通工程学院（89.42%）。

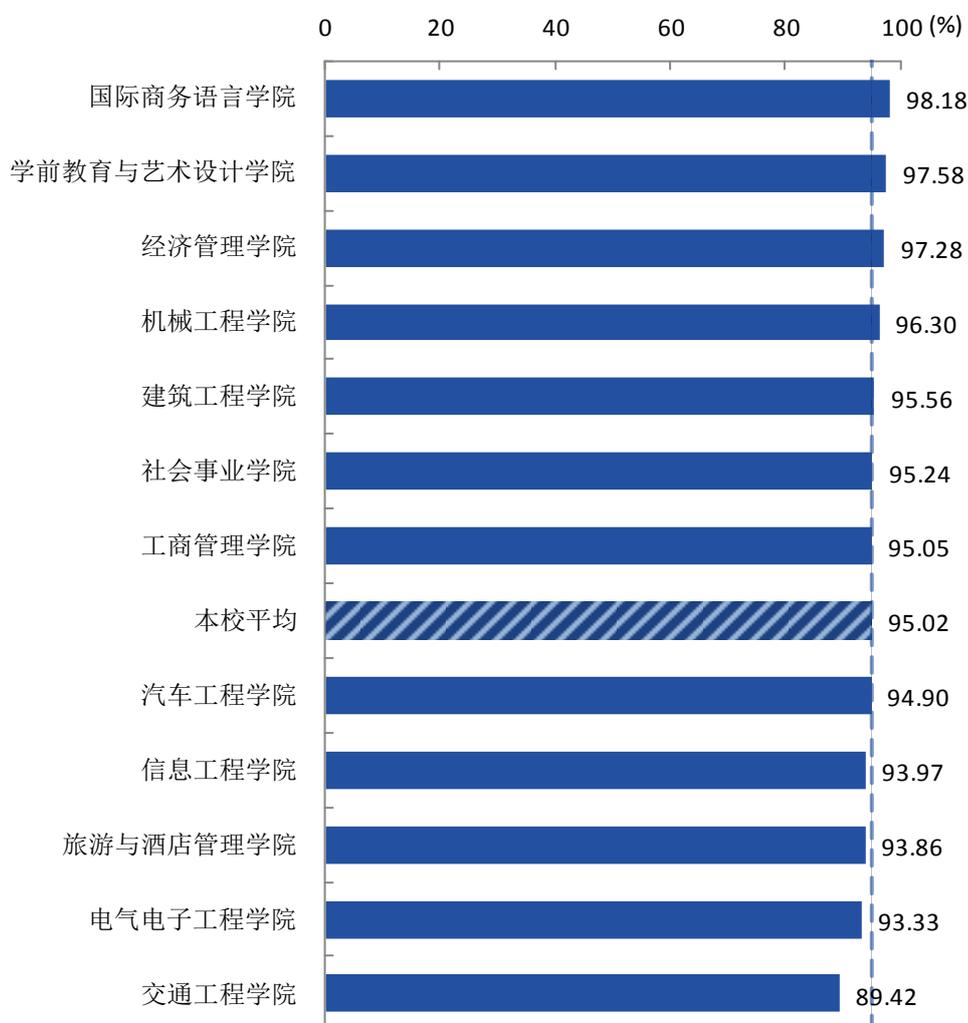


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是报关与国际货运、汽车电子技术、商务英语、社区管理与服务、涉外旅游、市场营销、学前教育（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是烹饪工艺与营养（营养师）（81.25%）。

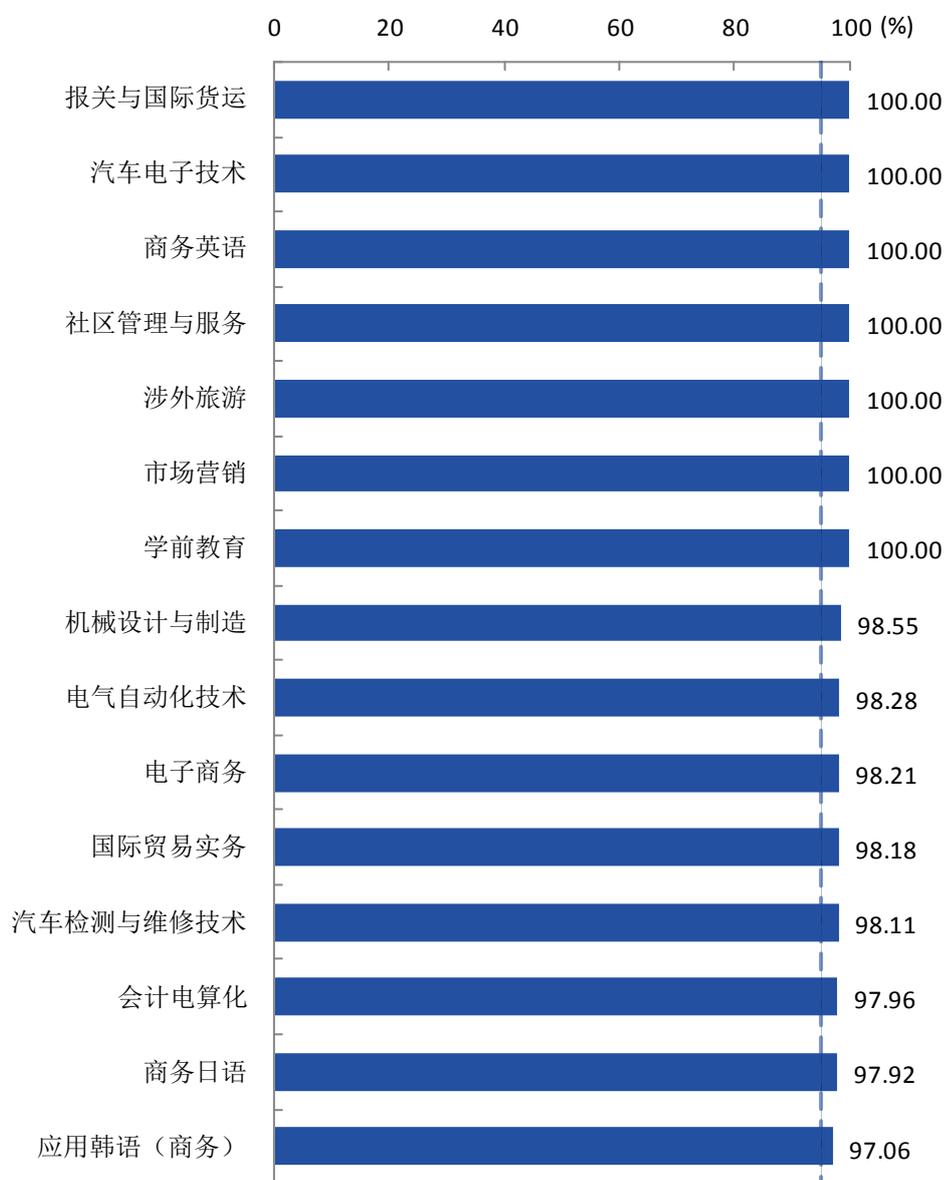
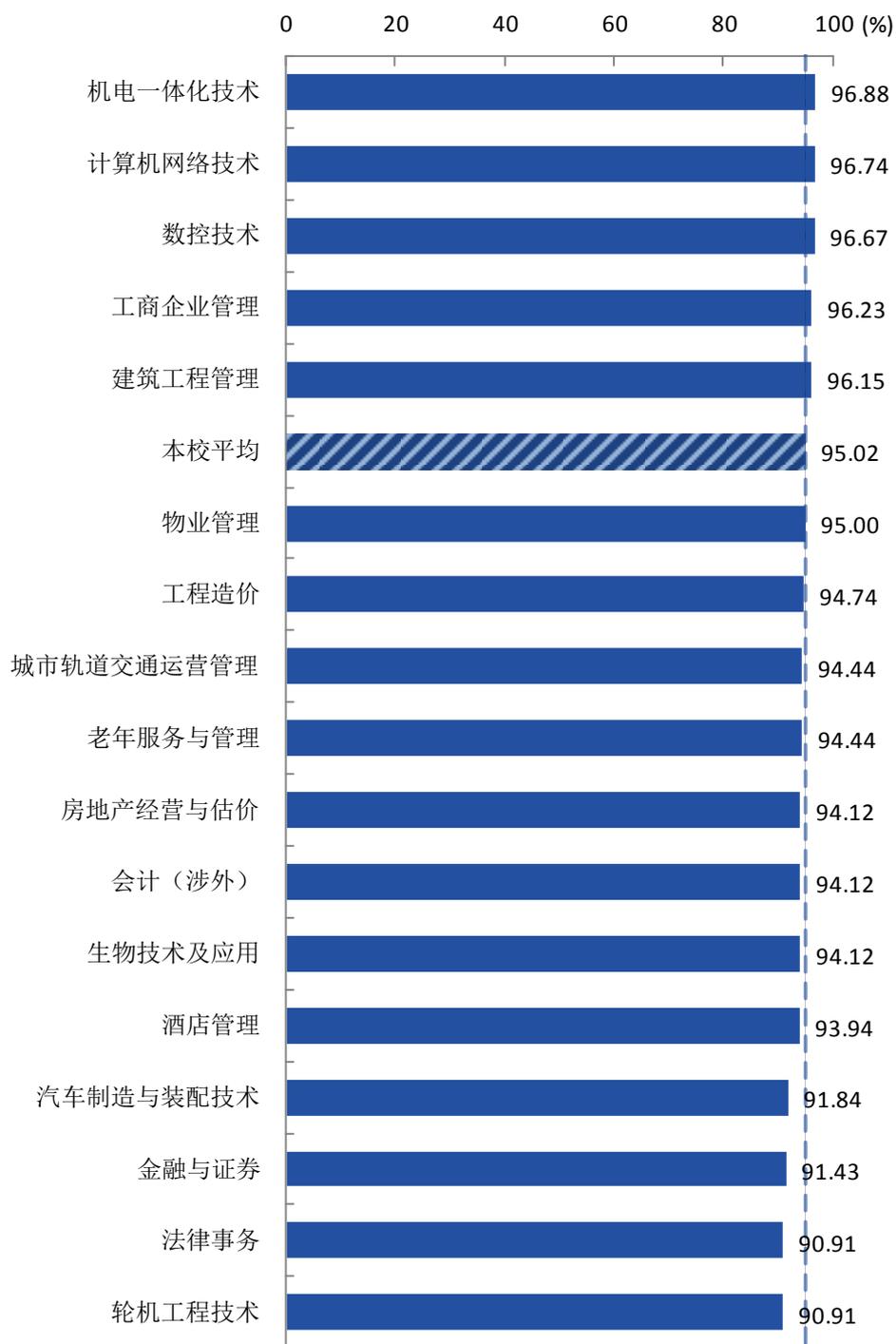


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

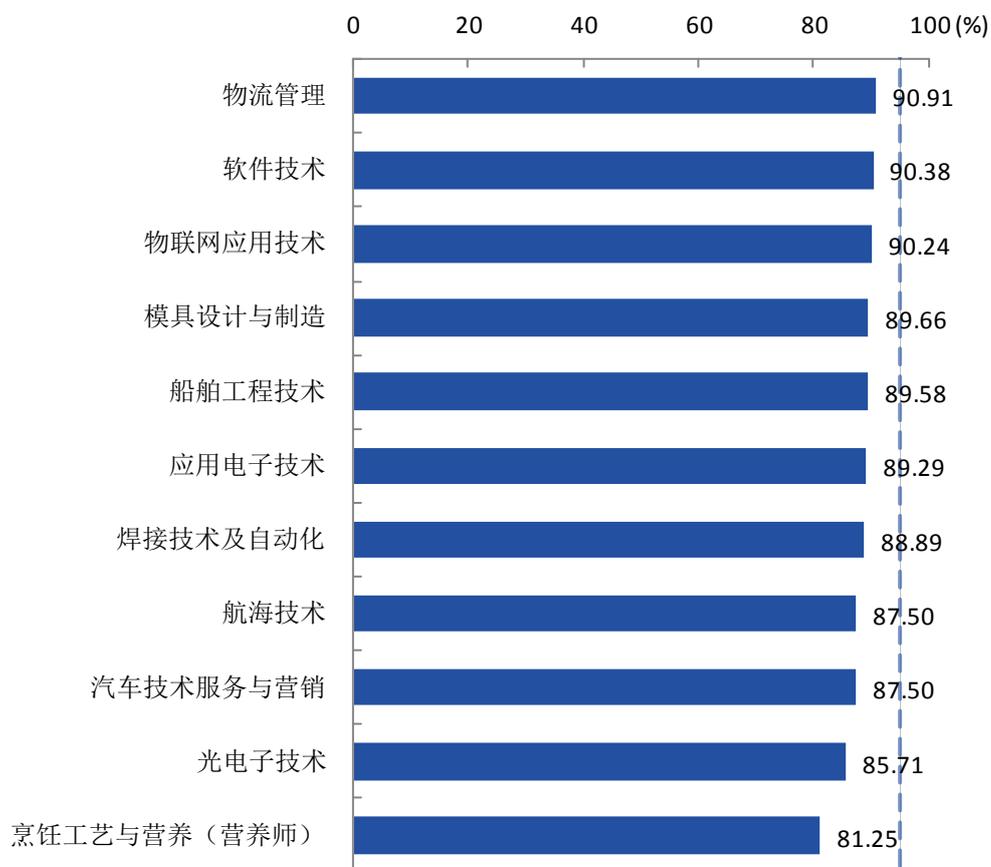
数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（83.75%），其后依次是“团队合作能力”（74.30%）、“解决问题能力”（71.73%）、“持续学习能力”（71.28%）等。

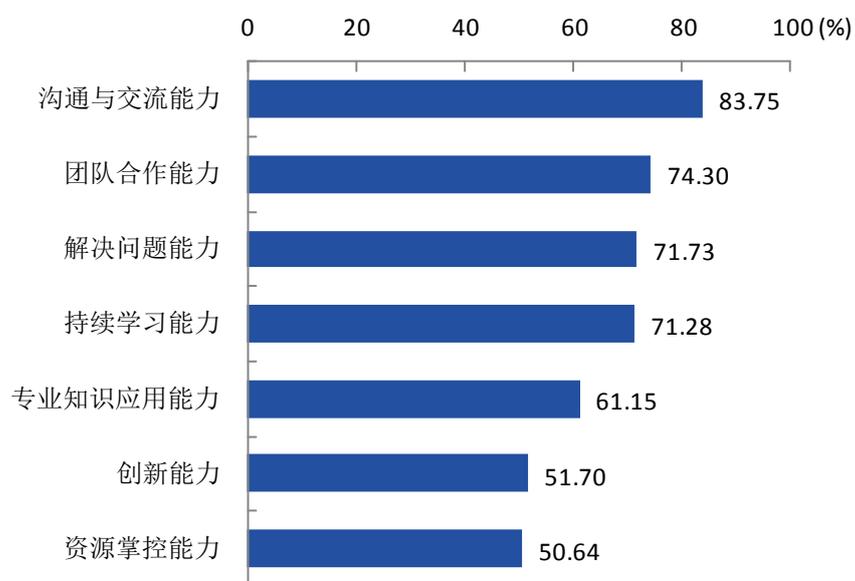


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（55.34%），其后依次是“沟通与交流能力”（54.04%）、“专业知识应用能力”（53.69%）等。

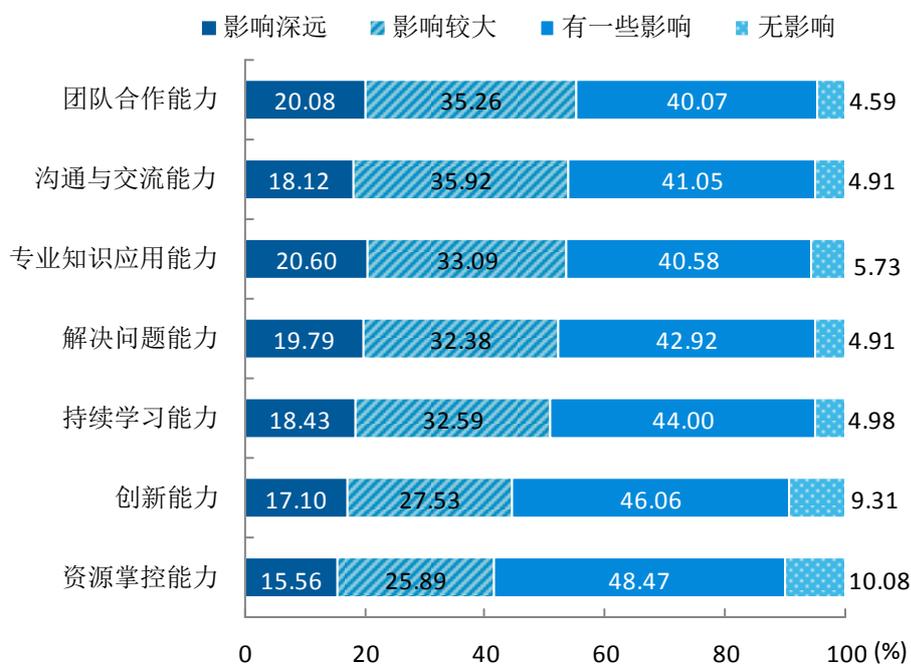


图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-大连职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 积极关注市场需求，主动适应社会发展。

本校 2018 届有 56.52% 的毕业生从事与专业相关工作，其中个别院系的工作与专业相关度偏低。对此本校一方面将继续关注就业市场变化，顺应市场需求，合理优化教育资源配置；另一方面继续加强专业培养，有针对性地修订个别专业人才培养方案，整合课程资源，以提升毕业生的专业技能水平，使其能更好地满足实际工作需求。

2. 进一步加强创新创业实践教育。

从毕业生反馈来看，本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（42.03%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（36.61%）。对此，本校将进一步探索以学生为中心的多样化、个性化创新创业培养模式改革，探索各种实践资源和要素的重新组合与优化的措施，积极推进学校与行业企业创新创业协同育人机制的建立，进一步提升学生实践能力、创新能力、应变能力，提高学生综合素质。

第七章 就业工作案例分享

案例 1:

我校学生服务中国国际进出口博览会

2018 年 11 月 5 日-10 日首届国际进口博览会在上海国家会展中心举办，这是迄今为止世界上第一个以进口为主题的国家级展会，是国际贸易发展史上的一大创举。这是中国着眼于推动新一轮高水平对外开放做出的重大决策，是中国主动向世界开放市场的重大举措，是中国推动建设开放型世界经济、支持经济全球化的实际行动。本次会议共有 172 个国家、地区和国际组织参会，3600 多家企业参展。



我校旅游与酒店管理学院 40 名学生成为中国首届国际进口博览会第一批进驻的服务团队，参与了会议前期准备和会议服务工作。由于本次会议属于国家最高规格展会，对所有参加会议



服务人员均进行了严格的审查与考核。从 9 月初到岗后分别接受酒店集团内训和钓鱼台国宾馆、博鳌服务团队会展服务的高强度培训，培训内容主要针对礼仪培训、专业技能训练、会议接待培训。在集团内训期间举办了技能服务竞赛，我校学生在众多的服务人员中脱颖而出勇夺冠军，给会议管理团队

留下深刻印象。在参加培训近 200 名高校服务人员中，我校学生全部被派往主会场核心区域服务，凭借学生的优秀表现，我校 6 名同学被任命为服务组长，占服务组长总数的 85%。会务组对我校学生在服务期间的综合表现给予高度评价，同时对学校鲜明特色的合作办学模式、成效显著的人才培养质量和为国家经济社会发展做出贡献表示肯定和衷心感谢。



案例 2:

在平凡岗位书写出彩人生

刘振伟，2012 届老年服务与管理专业毕业生，毕业后在南京祖堂山社会福利院成为一名养老护理员。每天的服务对象多是失能卧床或者患有老年痴呆症的老人，刘振伟总是被照顾过的



老人依靠着帮助进食、清洁身体、如厕等，他觉得自己被需要，自己的价值很大。他说：“我觉得自己适合做养老护理员，我有自信做好这份工作！”2012 年在南京市第六届职工职业（行业）养老护理员技能大赛中，取得全市个人第五名；2013 年在第三届全国民政行业职业技能竞赛暨全国第二届养老护理员职业技能竞赛中，代表江苏队参赛获得个人二等奖；同年 12 月，福利院设置挂牌“刘振伟工作室”，他充分发挥专业特长，带教 10 余名非专业养老护理员通过考核获得资格证书；2014 年，刘振伟荣获“南京市技术能手”、“南京市五一劳动奖章”和“江苏省首届最美养老护理员”等荣誉称号。

宫晓，2014 届电气自动化专业毕业生，2013 年 9 月进入校企合作“大连地铁驾驶员”订单班，2014 年毕业后就职于大连地铁运营有限公司。他热爱自己的驾驶员岗位，刻苦钻研地铁驾驶专业知识、苦练技能，以保障每一位乘客的平安为己任。2015 年 10 月 30 日，在培训中表现突出的他光荣地成为大连地铁正式运营首发列车驾驶员。工作不到一年的宫晓就被提任大连地铁集团有限公司车辆分公司司机班班长。2016 年，宫晓代表辽宁省参加第八届全国交通运输行业“中车株机·捷安杯”轨道列车司机职业技能竞赛，获得团体第 6 名、个人 19 名的优秀成绩。同年，宫晓作为大连地铁的形象代表，参加了“中国最美地铁司机”评选活动。在 2014-2016 三年中连续被评为公司先进个人，2017 年荣获大连市第十一届职工职业道德建设先进个人、交通运输部“全国交通行业技术能手”。2017 年，宫晓当选为大连市人大代表。



案例 3:

90 后创业 年营收上千万元

罗言，2014 届物流管理专业毕业生。2014 年 4 月由于实习期间的优异表现，未毕业即被任命为德邦物流武汉分公司营业部经理，同年 12 月获评德邦湖北大区“年度最佳经理”，2015 年 5 月任职于互联网物流平台---福佑卡车，担任湖北地区业务模块负责人。在物流公司从业三年，具有精湛业务能力和丰富工作经验的罗言创办了自己的物流公司——武汉市楚行天下物流有限公司，开始走上了自主创业之路。

武汉市楚行天下物流有限公司专注于零担及整车业务，现拥有顺心捷达、百世快运、安能物流、百世优货、楚行专线网络、楚行精准整车等多个物流品牌及产品。本着以客户需求为导向的原则，着重为客户提供集装卸、仓储、运输、包装、保险、报关等于一身的综合性物流解



决方案。创业两年，楚行天下讲诚信，有时效，顺畅的物流链条等赢得了越来越多的大公司的青睐。目前其零担业务覆盖湖北省随州、孝感、武汉三个城市；拥有一个车队，协议挂靠和自有车辆共计 100 多辆；2017 年营收达到 1500 多万。

罗言在做好自己事业的同时，还力所能及帮助他人。积极响应国家扶贫号召，与孝感政府合作规划电商产业园；本着精准扶贫、物流先行的理念，通过各种电商平台帮助出售当地贫困县的农产品；作为校友，罗言一直关心学校的发展，在工作之余几次回到母校与老师探讨物流专业建设，与学弟学妹分享自己工作经历、指导职业生涯规划，并向校友提供就业岗位和创业帮扶。

案例 4:

产教融合育英才

大连职业技术学院是洲际酒店集团英才培养学院东北区域唯一战略合作伙伴院校（全国仅六家院校）。2017 年 11 月 16 日校长栾永斌代表学校与洲际酒店集团英才培养学院正式签约。校企双方组织开展了英才培养学院教学研讨会暨“洲际英才学院·品牌嘉年华”活动。2018 年组建了 2016 级“英才班”，涵盖我校酒店管理、旅游管理、烹调工艺与营养三个专业，培养岗位涉及人力资源、财务、前厅部、餐饮部等 7 大部门，培养方式由集团培训、所属企业培训、岗位交叉培训等形式组成。

作为战略合作学院，双方将进一步深化校企合作，使合作平台升华为教研教学中心，共同研究人才培养方案，实现学校课程与岗位标准无缝对接。洲际酒店集团在我校设立科研课题基金，以技术服务形式为企业解决经营中遇到的难题。2018 年推行五门集团内培训课程的讲师资格认证工作，战略合作学院将资助我校两位教师参与认证，通过认证的



教师未来作为区域讲师为其他院校师生培训，有助于我校师资力量培养、提高学校知名度，提高学校社会服务能力。集团注重对学生职业成长的设计、培养和激励，计划在未来三年中为我校培养出 1-2 名部门总监级人才。与洲际酒店集团的合作将为学生搭建更为广阔的职业舞台，也将为专业找到一条更能适应中国酒店国际化发展需要的高素质人才培养之路。

案例 5:

培育专业素质 塑造工匠精神

学校注重专业教育与就业指导服务相融合，并贯穿于人才培养全过程。专业教师全程就业指导与服务，从新生专业导入的职业定位、生涯规划设计、就业创业指导、社会实践和顶岗实习等进行对接；在专业教学过程中渗透着以精益求精的“工匠精神”和爱岗敬业的“专业精神”为内容的就业教育；大力开展职业能力训练，围绕职业核心能力构成，开展以社会服务、专业技能训练、岗位认知等社会实践专项活动；开展全员参与的技能赛事和鼓励获取资格证书，通过课堂专业实践、课下大量训练和大赛的不断历练；经常开展企业专家指导学生社团活动、“企业家讲坛”、“校友课堂”等，将企业文化元素植入校园文化活动中，潜移默化地教育、引领学生。专业素质提升工程实施，使在校生的就业竞争力与可持续发展力持续上升。



2018 年旅游管理学院 40 名学生服务中国国际进出口博览会；我校代表辽宁省参加学前教育专业教育技能、导游服务两个赛项国赛均获一等奖；2017 年法律事务专业 8 名学生服务于辽宁省“两会”现场速录工作；电气自动化技术专业 2014 届毕业生宫晓，2017 年被授予“全国交通行业技术能手”，当选大连市人大代表；人力资源管理专业 2016 届毕业生焦清新，工作一年被任命为大商集团董事长助理；老年服务与管理专业 2012 届毕业生刘振伟，2014 年荣获“南京市技术能手”、“南京市五一劳动奖章”；涉外导游专业 2016 届毕业生孙靓，荣获“2016 年大连市杰出青年岗位能手”……我校学生的专业操作技能和实际解决问题的能力普遍提升，学生在各类技能赛事中获取奖项越来越多、级别越来越高，毕业生受到用人单位和界内人士的普遍好评。



案例 6:

助梦军旅 献身国防

为实现党在新时代的强军目标，我校坚持把为军队培养和输送人才作为做好新形势下高校思想政治工作的重要内容和有力抓手，以“立德树人”为根本任务，以“爱国主义教育”为主线，坚持“强化领导、完善制度、服务保障、统筹推进”的工作思路，健全组织机构，完善征兵工作机制，出台鼓励政策和落实办法，提供场地和经费保障，分类发动、大力宣传动员，广泛开展国防教育和爱国强军的文化活动等，全面推进 2018 年大学生征兵工作。学校多次荣获辽宁省高校征兵工作先进单位。截止 2018 年 9 月，我校本年度为部队输送各类优质兵员 88 人，圆满完成了辽宁省赋予的年度征兵任务。



学校征兵办公室（武装部）作为日常办事机构，配备专职武装专干，各二级学院成立征兵工作小组，设有兼职专干。修订与完善《在校生应征入伍管理办法》、《征兵工作月历》、《大学生征兵工作量化考核标准》等，开展先进单位和先进个人评选等，构建长效机制。坚持做到征兵宣传“三早”，即“早启动、早动员、早跟踪”，营造氛围、层层发动；充分利用广播、电子屏标语、微信平台、条幅、展板等阵地进行国防教育主题宣传；依托二级学院开展征兵活动月、政策咨询周等，做到“五个一”。2018 年，开展辽宁省国防教育宣讲进校园巡回报告会和“相约在军营·共筑强军梦”大连市征兵宣传教育进高校巡回演出。建立征兵工作交流群，对有意向的预征对象实行一对一服务、指导与管理，对体格检查、政治考核等环节的全过程跟踪，建立参军学生档案、学生家长联系制，为学生办理学费补偿等、为退役学生优先推荐就业等。为了了解掌握新兵入伍后的现实表现和思想动态，筑牢新兵思想根基安心服役，武装部组成新兵回访小组，分赴河南信阳和山西太原回访慰问入伍新兵，部队领导反馈受访的新兵思想稳定、态度端正、训练积极、表现突出。

